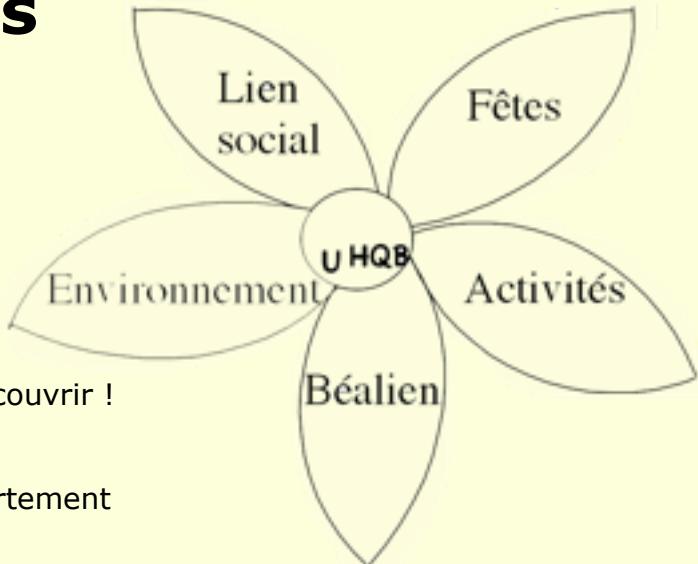


A tous les Béaliens

AG de l'UHQB le jeudi 24 Mars 2011

à partir de 20h maison de la clairière



Vous ne connaissez pas l'association, venez la découvrir !

Si vous êtes déjà adhérent votre présence est fortement espérée :

- AMAPiens vous ne sauriez être de simples consommateurs !
- Vous pratiquez une activité venez nous faire part de votre expérience et de vos souhaits
- Vous êtes fidèle lecteur du Béalien venez discuter de son contenu
- Vous réservez les LCR venez découvrir leur fonctionnement
- Vous appréciez les fêtes venez discuter de leur avenir.
- Vous avez participé, par le passé, à la vie de l'UHQB, vous avez pris du recul venez nous faire profiter de votre expérience

Envie de changer l'image de l'UHQB ou de perpétuer l'existant, vous êtes Bienvenus pour renforcer le prochain CA.

Vous pouvez aussi être membres actifs :

- pour l'organisation des fêtes... Parents d'élèves c'est à votre tour de prendre la relève !
- en participant au projet accompagnement qui cherche des parrains
- en envoyant des contributions pour le Béalien.

L'UHQB compte sur vous pour maintenir un lien social sur le quartier.

Journée Propre

**Samedi 16 avril,
10h Cour de l'Ecole**

**avec Horizons, la Métro et,
probablement, le CINE**



LA VIE DE L'UNION DE QUARTIER

ETRE MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UHQB, QU'EST-CE QUE ÇA APPORTE ?

Des relations de voisinage élargies, des moments conviviaux, des échanges et du partage avec les habitants du quartier.

Pourquoi participer :

- Une façon de rendre à ce quartier ce qu'il nous a apporté au fil des ans
- Influer sur les choix et les évolutions du quartier et de ses équipements
- Se frotter à d'autres façons de penser.
- Défendre les spécificités du quartier et maintenir un lien social



L'UHQB c'est : un lieu pour élaborer des projets et mettre en place l'organisation de notre vie de quartier.

L'UHQB c'est :

- indispensable
- convivial
- le maintien du lien social
- en péril
- mal connu

Les bons côtés : les petites soirées, voir le bonheur dans les yeux des enfants lors de la St Jean.

Les mauvais côtés : avoir l'impression d'être seul face au manque de participation des habitants et des attitudes consommatrices.

L'UHQB IMPULSE ...CHAQUE ANNÉE, DE NOUVELLES ACTIVITÉS

De nouveaux rendez-vous conviviaux :

les apéritifs du samedi, Fête ou marché de Noël, soirée dansante, ...

Des projets :

- **2009** : Démarrage de l'AMAP des Béalières
- **2010** : Projet accompagnement scolaire avec le collège des Buclos
- **2011** : Un projet "coup de pouce solidaire" en gestation... à découvrir à la rentrée
- **2012** : Rejoignez-nous pour favoriser l'émergence de vos projets culturels, sportifs, environnementaux, toutes les idées seront débattues.



Tout en continuant à faire fonctionner les actions antérieures :

- la journée propre et participation aux concertations sur l'environnement
- les fêtes emblématiques: Saint Jean, repas de quartier et ciné d'été
- les activités que vous affectionnez : yoga, streching, Italien et danses, ...
- la fabrication et la distribution de votre journal trimestriel favori
- la mise à disposition des LCR.



Notre objectif est de maintenir et amplifier les liens sociaux pour que notre quartier garde sa spécificité et ne devienne une cité dortoir sans âme où la peur de l'autre pourrait se développer.



RAPPEL SUR LE FONCTIONNEMENT DES LCR

Comme nous l'annoncions dans le précédent numéro du Béalien, il n'y a plus de personne référente pour les LCR mais un fonctionnement collectif au sein du CA.

Vous réservez par internet : lcr.uhqb@laposte.net ou par courrier dans notre boîte aux lettres de la maison de la clairière.

Vous nous indiquez votre souhait : LCR Tramier ou Granier, la date souhaitée (éventuellement des seconds choix) et vos coordonnées (mail, adresse, numéro de téléphone fixe). Nous prendrons contact avec vous (compter huit jours environ).

Nous vous demandons un peu d'indulgence car nous ne sommes pas des professionnels.

LCR : mode d'emploi

L'UHQB a signé une convention avec la Mairie, qui lui permet de disposer de la gestion, en propre, de plusieurs LCR sur ses territoires. L'un d'entre eux, qui se situe pas dans la commune, est le local de l'UHQB, rue Cheminrière, dans lequel se déroulent les Conseils d'administration, les permanences du service social et dans lequel l'UHQB stocke ses matériels et ses archives.

Un convention stipule que les LCR peuvent être utilisés de toute occupation à 20h pour les particuliers et à 23h pour les associations.

Le LCR du Granier sur Mal 4
Un berricher de l'UHQB du Granier, ce LCR reste, pour l'instant, un véritable espace vert et un quelques peu pour les enfants, qui peuvent venir y apprendre et faire des exercices. Il est équipée de tables, de chaises, de bancs, de jeux, de jeux d'adresse et d'un abri-sous-bois, il n'est pas accessible aux personnes avec handicap.

Agrement à des activités de l'UHQB (2009), par exemple

Le LCR des Boissons sur Mal 1
Ce LCR n'est utilisé que par l'UHQB, pour des activités (éducatives) ou, pour le moment, l'asap.

Le LCR du Tramier sur Mal 1
En haut de la rue Cheminière, ce LCR très proche des habitations est également très utilisé pour des permanences et réunions, mais aussi pour des réunions de représentants. Il est équipé de tables, de chaises, de l'essentiel, de plaques chauffantes et d'un réfrigérateur.

<http://uhqb.blogspot.com/2009/03/lcr-mode-demploi.html>

Pour réservé, il faut :

- consulter l'agenda des réservations des LCR. Attention : un LCR ne peut être réservé que par une personne pour un jour ou un week-end donné. Impossible donc, d'avoir 3 réservations le même jour.
- envoyer un message à l'adresse uhqb@laposte.net en indiquant :

1) le LCR choisi (Tramier ou Tramier) ;
2) la date et le type d'occupation (soir, réunion, autre) ;
3) vos coordonnées (une adresse mail et un numéro de téléphone fixe) ;
nos disponibilités pour récupérer les clés.

Nous vous confirmons dès que possible pour nous donner un rendez-vous. Au cours de cette rencontre, nous devons fournir l'attestation d'assurance et les clés de caution (un de 100 euros en cas de dégradation et un de 20 euros en cas de volage non correctement effectué). Nous vous indiquons également comment nous rembourser la clé.

Les personnes réservant le LCR du Granier devront également être passées à la Police Municipale pour y signer le registre et prendre connaissance du règlement avant de récupérer les clés.

↑ devant la réservation des volets de matinée, l'UHQB ne fournit plus de clé de matinage

Les personnes qui n'ont pas accès à Internet peuvent nous contacter par courrier et déposer celui-ci dans la boîte aux lettres de l'UHQB (maison de la clairière, 9 le Rousset). Il faut dans ce cas privoyer un délai suffisant et nous indiquer un numéro de téléphone fixe.

Le chef du local n'est pas tenu que la personne ADULTE ayant effectué la réservation. Elle déclare, cette personne est considérée comme totalement

Y AURA-T-IL UNE FÊTE DE LA SAINT-JEAN EN 2011 ?

La saint Jean est programmée le samedi 25 juin.

C'est un après-midi convivial dans la coulée verte avec jeux, pêche à la ligne, structure gonflable, brocante enfants, crêpes et buvette, pique-nique, musique, lampions et feu

Malheureusement nous n'avons pas assez de coups de main pour organiser cette fête, cette année.

Si vous voulez que vos enfants, petits-enfants puissent profiter de cette fête traditionnelle, si vous appréciez cette animation du début de l'été : venez donner un coup de main...

Même une simple heure ! Nous attendons vos propositions : par e-mail, courrier ou de vive voix auprès de Marie Dufourt ou des autres membres du CA.

La Saint Jean ne peut vivre sans vous !



L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE AUX BÉALIÈRES

En novembre dernier, quelques membres de l'UHQB rencontraient Mme Marie-Noëlle Colas, principale du collège des Buclos, afin de voir comment mettre en place les bases de l'accompagnement scolaire sur le quartier pour l'année 2010 / 2011.

Aujourd'hui, trois jeunes du quartier sont accompagnés par des adultes dans leurs apprentissages scolaires. Ces adultes sont en lien avec les parents de ces jeunes et le collège. Ils ont pu choisir leur mode d'intervention, à domicile ou dans un local neutre de l'UHQB, selon un planning qui est décidé d'un commun accord entre l'adulte et le jeune, la plupart du temps à raison d'une heure par semaine. C'est aussi une occasion pour les parents de pouvoir échanger sur leur enfant avec d'autres partenaires en dehors du cadre du collège. Chaque parent désire le meilleur pour son enfant et pouvoir en parler avec d'autres, pouvoir ensemble poser les bonnes questions peut faire avancer la réflexion.

Mais ce qui est précieux c'est aussi ce lien avec le collège qui connaît le jeune dans son parcours, ses difficultés et ses projets; par ailleurs, les professeurs animent des séances de soutien scolaire renforcé dans certaines disciplines, organisé en petit groupe; cela donne des résultats qui permettront au jeune d'avancer dans son cursus scolaire. Notre accompagnement scolaire personnalisé complète bien ces séances plus collectives. Parfois, sur une période, le jeune doit accepter de faire cet effort pour réaliser son ambition, son projet qui se dessine année après année; bien sûr, il est difficile quand on est en 6^{ème} ou 5^{ème} de savoir quel métier on a envie de faire plus tard, l'essentiel étant de produire cet effort pour obtenir les bases du savoir qui permettront de choisir plus tard. A chaque famille de voir ce qui peut être demandé au jeune en terme de charge de travail.

Après les conseils de classe de décembre, le collège nous demande si nous pouvons également accompagner d'autres jeunes jusqu'en juin afin d'optimiser leur année; alors **nous lançons un appel à toutes celles et tous ceux qui auraient la possibilité de participer bénévolement à cette action sur le quartier; faites vous connaître, que ce soit pour l'aide aux devoirs régulière, pour l'aide à la recherche de stage ou encore pour intervenir ponctuellement au collège et présenter un métier à un petit groupe d'élèves.**

Il n'est pas besoin d'être ou d'avoir été enseignant pour faire cet accompagnement : une bonne écoute, des connaissances de base dans les matières concernées (qui peuvent vite se réactiver et qui s'appuient sur des manuels) suffisent. L'engagement nécessaire auprès du jeune n'empêche pas la souplesse dans les rendez vous qui peuvent s'adapter aux contraintes des uns et des autres. Il est possible également d'échanger entre accompagnants sur les éventuelles difficultés rencontrées.... et, il est parfois plus facile d'aider l'enfant d'un autre que son propre enfant!

Si vous êtes parent et si vous pensez que votre enfant a besoin de cet accompagnement scolaire, parlez-en au professeur principal de votre enfant en priorité.

Une prochaine **réunion** entre les divers membres bénévoles aura lieu le **12 avril 2011**, au local de l'UHQB, rue chenevière, n'hésitez pas à venir vous informer, que vous soyez parent ou adulte bénévole.

Contacts :

Dominique Bouchet domibouchet@free.fr
tel: 09 50 28 87 73

ECHOS DU QUARTIER ET D'AILLEURS

LA COUR DE L'ÉCOLE

Votre expression sur le blog : nous attendions vos réactions suite aux bruits de fermeture de l'école et du Routoir.

Ce ne fut pas un franc succès : indifférence et passivité des Béaliens ou mode d'expression qui ne vous tente pas ? Les réactions sont celles d'anciens parents nostalgiques qui ont beaucoup apprécié cette école mais aussi de nouveaux venus sur le quartier qui ont été séduits par ce concept. Nous sommes heureux cependant que deux anciens élèves aient pris le temps d'exprimer l'importance qu'a eu pour eux cet apprentissage de l'autonomie et le décloisonnement entre scolarité, vie de famille et vie de quartier.

Un regret, nous n'avons pas progressé dans la compréhension de la nécessité de fermer la cour puisque personne ne s'est exprimée dans ce sens. Dommage ! La discussion sur le blog est toujours ouverte n'hésitez pas à l'enrichir.

L'UHQB souhaite qu'une réunion ait lieu réunissant tous les acteurs : mairie, enseignants, représentants de parents et UHQB afin que soient précisés la demande et les demandeurs. **Cette réunion est programmée pour le 17 mars**, avant une réunion publique qui devrait se tenir le 31 mars 2011.

Enfin, pourquoi l'UHQB ne serait-elle pas invitée aux prochains conseils d'école comme cela se faisait par le passé ?

IRINA, MAXENCE, PAULINE,

On connaît tous le centre de loisirs de Bérivière, le long du chemin du même nom. Pour les initiés, c'est le centre des ouistitis, il partage de vastes locaux avec une crèche, un point alimentaire, une permanence du secours catholique. Il tourne à plein régime les mercredi et pendant les vacances scolaires.

Le mercredi, qui n'a pas aperçu la volée d'enfants jouant dans la cour ? Certains

font cercle autour d'une jeune animatrice (il y a huit filles pour un garçon, à quand la parité ?) qui leur raconte une histoire, autour d'une autre qui organise un jeu de groupe tandis que d'autres enfants se croisent en trottinettes, tapent dans des ballons, se livrent des secrets. Si l'on restait plus longtemps à les observer, et si l'on était une petite souris pénétrant dans les locaux, on les verrait peindre, colorier, modeler, fabriquer des objets, apprendre d'un conteur l'histoire du lait, s'émerveiller devant des marionnettes, rêver, faire la cuisine avec un groupe de personnes âgées des Ombrages et faire leur sieste. Si l'on était un oiseau, on pourrait les suivre à l'extérieur, en sortie trottinette dans le quartier, en sortie luge dans la montagne et plein d'autres choses.

Ce centre est le bébé d'une des plus anciennes associations de Meylan : l'AFM (pour Association des Familles de Meylan). Il est soutenu par la CAF et surtout par la Mairie qui apporte subvention et locaux. Les parents en financent la moitié par une contribution qui va de 6,15€ à 21,79€ par jour, quotient familial oblige (la journée d'un enfant revient à 34€). Les 80 enfants de 3 à 6 ans qu'il accueille sont des "petits loups" de 3 à 4 ans, ou des "zigotos", de 5 à 6 ans, (après c'est Horizons qui prend le relais). Petits loups et zigotos ont des activités différentes, adaptées à leurs besoins, à leurs envies, à suivent,

leur possibilités. Se activités manuelles, sportives, ludiques et



ROMAIN, MAROUSSIA ... ET

bien sûr, les temps précieux du repas, du goûter, du repos, du temps libre.

Tiens, à propos du repas : ici il est écologique: un peu plus cher peut être que le "repas sodhexo de base", mais les enfants mangent des produits de qualité, souvent bio, avec des choix, et réchauffé dans de la vraie vaisselle. Et la lutte contre le gaspillage fait partie du menu (éducatif)

Karine, la directrice souligne pour nous quelques points importants :

- la convivialité : bien accueillir les enfants, leur donner le temps de vivre, (ils entendent assez de "dépêche toi" le reste de la semaine), leur proposer des activités à la carte, les laisser choisir
- la sécurité tranquille : ici, pas d'obsession vigipirate, la cour est ouverte, les parents y rentrent, elle est d'ailleurs très utilisée par les familles en dehors des temps de fonctionnement du centre de loisirs. En 15 ans, il n'y a jamais eu de problème. Bien sûr le personnel se doit d'être attentif (il l'est) et les matériels de jeux sont tous agréés.
- le projet pédagogique : l'implication des parents, le respect de l'environnement, le respect des petits par les grands, la qualité des échanges enfants/animateurs/parents, les rencontres inter générations...

Avec un souci, là comme ailleurs (par exemple à l'UHQb) : que d'autres Meylanais acceptent d'étoffer le conseil d'administration de l'association gestionnaire, de renforcer l'équipe actuelle. Le jeu en vaut la chandelle!

Plus d'infos ? Le site de l'association vous en apporte : www.afm-meylan.fr

Claude et Dominique Bouchet

DES ÉLUS DE LA DRÔME, EN VISITE DANS LE QUARTIER

Les Béalières restent toujours une référence d'urbanisme.

Le 19 novembre, une délégation d'élus de la commission Urbanisme et Habitat de la Communauté de Communes Rhône Valloire - 15 communes - 22 000 habitants - à cheval sur les départements de la Drôme et de l'Ardèche, accompagnée de techniciens ont visité les Béalières.

Pourquoi cette visite?

Elle s'inscrit dans un cycle de sensibilisation et de formation des élus ruraux impactés très fortement par la mise en place d'un SCOT (Schéma de Cohérence Territoriale) bouleversant les habitudes (densification, mixité sociale, orientations d'aménagement....).

La densification fait particulièrement peur et après la visite de quelques opérations en cours dans notre région, il est apparu opportun de montrer quelque chose qui avait fait ses preuves: les Béalières.

C'est aussi simple que ça ...

Au cours de la déambulation dans le quartier, moult questions ont surgi ... de toutes sortes : les montages administratifs, la densité, la répartition des types d'habitat, les LCR, l'école ouverte, la bibliothèque, la Maison de la Clairière, la Chantignole et la Place des Tuileaux, la Coulée verte, la nature et les arbres, le stationnement, les transports en commun, la place laissée à l'automobile, l'origine du nom des rues, les poubelles ... et j'en oublie sans doute.

Peut-on bien vivre autrement que dans une maison isolée au milieu d'une parcelle de 1500 m² de terrain ? Telle était en fait la question qui en taraudait plus d'un. Voilà pourquoi il voulait voir une opération qui avait des années d'expériences.

Ils n'ont pas hésité à questionner les personnes croisées au cours de leur déambulation ... et furent sensibles à la spontanéité qu'ils ont rencontrée à chaque fois.

J'ai bien senti à plusieurs reprises, principalement sur Béal 1, combien était grande leur surprise à constater que ce qu'ils croyaient novateur en 2010 avait déjà été mis en œuvre dès 1982. Et je n'oublie pas cette phrase reçue en fin de visite : « Ca m'a fait plaisir de rencontrer des urbains heureux de vivre en leur quartier ... »

Robert Chartier

6ÈME ÉDITION TOHU-BOHU, LA GRANDE FÊTE DU JEU À MEYLAN



L'association Horizons organise pour la 6ème édition Tohu-Bohu, la grande fête du jeu à Meylan, qui se déroulera du 30 mars au 9 avril 2011.



Une chasse aux trésors est organisée dans toute la ville pour marcher sur les traces d'un petit peuple mystérieux. Tout au long de la semaine, venez jouer à l'explorateur et retrouvez un maximum de trésors que ces petits êtres ont caché dans la ville, y compris dans votre quartier. Dressez un portrait de ce petit peuple à partir des objets collectés durant votre quête.

Le samedi 9 avril 2011 au Clos des Capucins, grande fête gratuite et ouverte à tous : animations pour petits et grands, des centaines de jeux en accès libre, une kermesse surdimensionnée, musique, spectacles et finale du jeu de la semaine. Pensez à utiliser la navette (départ devant l'entrée du gymnase du Lycée de Grésivaudan).

Passez à Horizons ou au PAJ des Béalières, on vous donnera tous les détails pour partir à la recherche des trésors. Informations également disponibles sur notre site internet

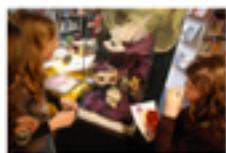
www.horizons-meylan.com



Photo Dauphiné Libéré



LA BIBLIOTHÈQUE



Que trouve t'on à la bibliothèque ? Des livres. Mais encore ?

Que fait-on à la bibliothèque ? C'est un lieu public où chacun peut venir y emprunter des livres, les consulter sur place ?

Quelles sont les règles de vie à la bibliothèque ? Ne pas faire de bruit, ne pas tout déranger ?

Soyons quelque peu pédant et ouvrons une encyclopédie à la bonne page. Nous découvrons qu'étymologiquement le terme issu du grec signifie « la place, l'endroit des livres »

Tout cela apparaît bien sérieux voire compassé.

Et pourtant...

Samedi 29 janvier, Bibliothèque des Béalières.

Une joyeuse exubérance. Beaucoup de monde. Adultes et enfants mêlés envahissent les différents lieux : espace jeunesse, langues vivantes, salle multimédia, d'animation, littérature et même le hall d'entrée. C'est parti pour le voyage : de la Russie au Japon, de l'Italie à l'Afrique du Sud. La matinée tourne autour de la thématique : « Cultures et gourmandises ». Valérie Naddéo responsable de la bibliothèque, Anne Laure Querlioz chargée du secteur langues vivantes et l'ensemble de l'équipe ont monté le projet. Cela commence par la lecture du même livre pour enfants « Quel radis dis donc »



Plus conforme à la mission habituelle des bibliothèques, des lectures de texte « en version originale » ponctuent la matinée. Il suffit de se laisser porter par les sonorités et la gestuelle des intervenantes sans qu'il soit nécessaire d'être polyglotte : se succèdent une légende sud-africaine racontée par Carol Chaume, des fables russes (dont La fourmi et la libellule, version locale du texte de La Fontaine), un extrait d'un ouvrage de Gianni Rodari lu par Sophie Leproux. L'image n'est pas oubliée puisque deux diaporamas montrent la diversité des paysages en Afrique du Sud et le lac Baïkal en Sibérie sur lequel les camions peuvent circuler en plein hiver alors qu'il fait moins trente-cinq degrés...

en quatre versions : française, italienne, anglaise, russe. Quelques mètres plus loin, très concentrée Takato Honjo Champiot-Bayard, vêtue du kimono japonais traditionnel explique à voix douce le cérémonial du thé, dans une ambiance feutrée et recueillie. Ce qui n'est en France qu'une procédure fonctionnelle devient un véritable processus symbolique, rigoureusement codifié suivant les saisons.

Réservé aux enfants l'atelier Matriochka est animé par Elena Tsougaev. La tâche n'est pas facile compte tenu de l'hétérogénéité des âges, de la maternelle au CM2. L'approche s'appuie sur le dessin et le coloriage. Chacun repartira en outre avec un exemplaire de son prénom écrit en Russe. Un peu plus tard les mêmes participants pourront apprendre les rudiments de l'origami, art de pliage du papier. En quelques minutes, avec un peu de dextérité il est possible de réaliser un chat, une tortue, un masque de samouraï...

On demeure dans l'exotisme asiatique avec la calligraphie japonaise. Il faut préparer son encre puis apprendre à tenir son pinceau droit et s'appliquer à reproduire les traits tels que les tracent les animatrices. Adultes et enfants s'y confrontent avec comme finalité savoir écrire son prénom en caractères syllabaires avec l'aide de Wakiko Tsuboi



Enfin des objets d'art et d'artisanat « d'ailleurs » sont présentés aux quatre coins de la bibliothèque ce qui permet de vagabonder de pièce en pièce avant de participer au buffet festif qui clôt l'animation.

Une grande réussite à la fois par le nombre de participants et la qualité des animations offertes.

D'autres sont en projet. De nouvelles propositions sont les bienvenues.

Bien qu'il n'y ait pas tous les jours une telle agitation « la bibli est un lieu de convivialité » où convergent suivant les heures : lecteurs individuels, élèves des classes de maternelle et de primaire, enfants des crèches, du centre de loisirs, du R.A.M (réseau d'assistantes maternelles).





Le public est varié ; il n'y a pas vraiment de « client type » même si les femmes de 40/45 ans sont très représentées.

Ouverte en 1985 alors que le quartier se construisait, elle constitue un des points d'ancrage des Béalières. Environ 36 000 ouvrages ou documents y sont répertoriés, ce qui offre une garantie de diversification et de pluralisme y compris pour les enfants. L'inscription annuelle de base est gratuite pour les Meylanais. Elle permet 10 emprunts pour trois semaines.

Les horaires d'ouverture sont concentrés sur les après-midi sauf le mardi et le samedi. Aux Béalières, la bibliothèque est ouverte l'après-midi du mardi au vendredi de 16h à 19h sauf le mercredi (14h-18h). Le mardi midi, elle ouvre de 10h à 14h et le samedi de 9h30 à 12h30. Il y a des horaires spécifiques pendant les vacances scolaires.

Il existe trois autres bibliothèques sur la commune auxquelles la carte d'abonné donne libre accès. Il est même possible de prendre un livre dans une bibliothèque et de le rapporter dans une autre.

Régulièrement de nouveaux ouvrages sont acquis soit suivant le choix des bibliothécaires soit en prenant en compte les suggestions des abonnés. Parmi les rayons spécialisés, les plus fournis aux Béalières concernent l'architecture, les sciences et la psychanalyse.

Les lecteurs peuvent s'informer auprès du personnel mais également consulter plusieurs bulletins élaborés par le réseau meylanais : « Tournez la page » concernant les textes littéraires, « Bulletin doc » qui recense les achats documentaires, « Suivez les bulles » bulletin BD et mangas et, pour les plus jeunes « Tournez la petite page ». Des clubs de lecture (enfants, ados, adultes) permettent des échanges , pratiques en alternance dans les quatre bibliothèques

Il existe aussi un fonds de 1 000 DVD. Leur emprunt nécessite une cotisation de 15 euros par an. Les abonnés peuvent utiliser gratuitement ARTE V.O.D. qui permet la vision de nombreux programmes. Mais le secteur en pointe est celui de l'informatique, même s'il n'existe actuellement que 4 postes accessibles au public, en libre accès gratuit sur la base d'une heure par semaine.

L'espace langues vivantes s'est renforcé. Un espace audio vient d'être mis en place. Grâce à la méthode Assimil il est possible d'accéder gratuitement à des cours de niveau débutant jusqu'au niveau avancé en douze langues : anglais, américain, allemand, italien, espagnol, portugais, brésilien, grec, russe, polonais, chinois, suédois. De plus, de nombreux documents sont à disposition : méthodes avec CD audio, romans, revues...

Dans le même esprit une plateforme constituant un support d'auto-formation en informatique est à disposition (Vodéclic)

La bibliothèque en ligne (www.meylan-bibliothèque.fr) permet, tout en restant chez soi, de consulter le catalogue, de gérer son compte, de télécharger les bulletins, etc. Il est également possible de s'exprimer sur bibenligne@meylan.fr pour donner ses impressions de lecture ou chercher des informations.

Moderne, fonctionnelle, la bibliothèque des Béalières, en collaboration et coordination avec celles de Grand Pré, du Haut-Meylan et de Mi-plaine, s'efforce de répondre aux attentes des habitants.

Il ne vous reste plus qu'à en franchir la porte...

Ce que vous avez déjà probablement déjà fait.

Gabriel COURBON

Les photos sont issues du service communication de la Ville de Meylan et sont disponibles sur le site www.meylan.fr

LA BIBLIOTHÈQUE DES BÉALIÈRES (www.meylan-bibliothèque.fr)

"PLULE PLUME" : EXPOSITION DE DESSINS DE PIERRE FABRY



Pierre Fabry a exposé, pendant un mois, une vingtaine de ses dessins dont les sujets sont un clin d'œil à l'écriture : portraits de poètes, dessins avec vers picturaux intégrés...

Découvrez les dessins de Pierre Fabry
<http://www.artmajeur.com/dessinsfabry>



RENDEZ-VOUS DE LA BIBLIOTHÈQUE

Mars 2011

- Vendredi 25 : Club ado (<http://clubdelecture38.canalblog.com>)
- Mercredi 30 à 17h : Petite heure contée "Nourritures et autres gourmandises", histoires pour les 3-6 ans.

Avril 2011

Tohu-Bohu dans les bibliothèques avec l'association **Horizons** (lire page 6).



Mai 2011 :



"Manga-Meylan" : ateliers de dessin manga par Lily (<http://atelierdelily.net>), concours de dessin, exposition, rencontres,...

ATELIER PHILOSOPHIQUE: QU'EST-CE QUE L'AMITIÉ ?

C'était le sujet du premier atelier philosophique des CM2 des Béalières à la bibliothèque, jeudi 10 février.

Jean-Martin Bresch, l'enseignant, et moi l'avons choisi car il est suffisamment proche du vécu des enfants pour les inciter à entrer tout de suite dans la réflexion.

En début d'atelier, les règles du débat philosophique sont posées : écouter les autres, ne pas juger ce qui est dit, faire un effort d'abstraction pour ne pas tomber dans le piège du récit d'expérience individuelle, aller au-delà des idées toutes faites.

En groupe de 12, nous sommes partis d'interrogations simples. Comment avoir un ami ? Est-ce facile d'avoir des amis ? Qu'est-ce qui peut renforcer une amitié ou la "briser" ? Pourquoi ?

Les petits philosophes ont construit ensemble la définition de ce qu'est un ami, par contraste avec la notion de copain. Ils ont aussi réfléchi au lien d'amitié par rapport aux liens de parenté et d'amour. Ce qui nous lie à un ami est différent de ce qui nous lie à un parent, à un amoureux...

Pourquoi se comporte-t-on différemment avec un frère, une soeur ou un ami ? Difficile de retenir certains rires parfois.

Même si la majorité a eu du mal à s'extraire de son expérience personnelle et à énoncer quelque chose de général et de valable pour tous, la plupart des enfants a activement participé à la réflexion. Puis l'enthousiasme manifeste a parfois pris le dessus sur l'écoute mutuelle lors de ce premier atelier.

Au final, j'ai été étonnée de voir participer des enfants plutôt réservés ou peu bavards d'habitude. Une liste de romans et d'albums relatant des histoires d'amitié pourra prolonger la réflexion, développée ce jour.

Valérie Naddéo
Responsable bibliothèque des Béalières
10, le Routoir - 38240 Meylan
04 76 90 79 60

DU CÔTÉ DE L'ÉCOLE

A LA BIBLIOTHÈQUE, ON RÉFLÉCHIT !

Nous inaugurons cette année les ateliers philosophiques à l'école élémentaire. Point besoin d'attendre la classe de terminale pour faire de la « philo » : en CP ou en CM2, il est tout à fait approprié d'aborder des questions essentielles que chaque enfant se pose à sa manière. Ainsi, le débat nous permet d'avancer ensemble et de construire à notre niveau une connaissance partagée.

La bibliothèque des Béalières devient ainsi le lieu de la réflexion. Les bibliothécaires et les enseignants poursuivent ainsi leurs actions complémentaires d'éducation et de formation des enfants. Un atelier à mettre également en perspective avec la formation des élèves volontaires de cycle trois à la résolution des conflits par la médiation en milieu scolaire.

Affaire à suivre dans ces pages à l'issue de la formation actuellement en cours !

Jean-Martin Bresch

Bibliothèque des Béalières - Ecole élémentaire des Béalières - Classe de CM2 Atelier philosophique : Valérie Nadéo - Fédéric Noé - Jean-Martin Bresch - février 2011

On est parti à la bibliothèque. Valérie nous y a accueillis. Aujourd'hui, notre thème est l'amitié. On en parlera en deux groupes.

Kévin

L'amitié est différente entre garçons et filles, frères et sœurs, amis et copains. Entre filles et garçons, l'amitié est différente car on n'a pas le même humour et on n'a pas le même langage. Entre copains et frères, on ne se dit pas les mêmes secrets, on ne fait pas les mêmes cadeaux. Qu'est ce qu'est « être amis » ? Etre amis, c'est jouer, partager, donner, aider, encourager. Quelle est la différence entre frères et amis ? On ne choisit pas son frère ou sa sœur, on peut choisir son copain.

Jean

Etre amis, c'est s'aider, s'amuser ensemble. Il y a une différence entre copain et ami : quand tu déménages, tu te fais de nouveaux copains, et tu en changes. Puis, certains deviennent des amis. Tu en choisis un dans la bande, un en qui tu as le plus confiance et tu lui dis des secrets. Tu ne le fais pas avec les copains. Les filles et les garçons n'ont pas les mêmes manières d'être amis : les filles s'offrent des objets comme des colliers ou un cœur qui se sépare pour que chacun en ait une partie. Les garçons s'invitent, discutent sur MSN... Le débat était intéressant pour découvrir ce qu'on ne savait pas.

Oussama

Qu'est ce que c'est « être amis ? » : un ami est une personne en qui tu as le plus confiance, tu peux lui dire tes secrets, tu lui téléphones, tu lui écris, tu l'invites chez toi. Quelle est la différence entre amis et copains ? : Tu passes plus de temps avec un ami, tu lui dis tes secrets.

Raphaël

Avec Valérie, nous avons parlé de l'amitié, chacun a donné son point de vue. On a parlé des copains, des amis, des frères, des sœurs. Etre amis, c'est avoir des points communs, avoir les mêmes goûts, pouvoir se faire confiance. Quand un ami se fait embêter, l'autre ami est toujours là pour le défendre. Quand un ami déménage loin, ses meilleurs amis gardent le contact avec lui et ils s'offrent des cadeaux. On peut confier ses secrets à son meilleur ami. Je trouve que c'est à l'école qu'on se fait le plus d'amis.

Youssef

L'amitié, c'est avoir des copains, copine, amis, amies. Ce n'est pas le même sentiment qu'avec son frère ou sa sœur. Avec les amies, c'est bien d'avoir les mêmes goûts ! Quand on a une bande d'amis, on a le même langage et c'est bien d'avoir des points communs. Quand nos amis sont loin, on reste en contact et on peut les revoir en vacances. On s'offre des cadeaux aux anniversaires ou comme ça. On partage.

Emma

L'amitié, c'est partager un sentiment avec quelqu'un, partager ses secrets, se faire confiance. Un copain est quelqu'un que l'on vient de rencontrer. Etre amis, cela veut dire se connaître depuis longtemps, connaître ses goûts et ses secrets et surtout se faire confiance. Il y a une différence de sentiment entre amis et frères et sœurs. On ne dit pas forcément tous les secrets à ses frères et sœurs.

Céline

L'amitié, c'est quand on apprécie quelqu'un. Etre amis, c'est être très proche de quelqu'un, se dire des secrets, avoir des liens bien forts. Avoir un copain, c'est plutôt avoir une connaissance, cela ne dure pas toujours. Etre amies, c'est pour toujours. Quand on déménage, c'est dur de se faire une amie.

Margaux

L'amitié, c'est aimer quelqu'un, partager ses secrets, lui offrir des cadeaux. Etre amis, c'est se faire confiance, partager des cadeaux. La différence entre amies et copines ? On s'aime plus quand on est amies. Quelle est la différence entre amies et frères et sœurs ? Une amie est quelqu'un qu'on a rencontré, une sœur est de la famille.

Leïla

L'amitié, c'est quand on aime quelqu'un, qu'on l'apprécie, le respecte, qu'on l'aide en toute circonstance. On se fait confiance, on a quelquefois les mêmes goûts, on a des points communs. On aime davantage un ami ou une amie qu'un copain ou une copine. On a un lien plus fort, on se confie plus. Quand on se quitte, quand on déménage, on ne s'oubliera pas, on essaie de rester en contact. Je trouve que plus on grandit, plus c'est difficile de se faire des amis.

Elodie

L'amitié, c'est être proche de quelqu'un. Etre amis, c'est avoir les mêmes goûts, les mêmes points communs. On a confiance, on s'offre des cadeaux, on s'écrit, on se téléphone. Quelle est la différence entre amies et copines ? On se fait plus facilement des copains, alors que c'est plus difficile de se faire des amis : on doit avoir confiance en son ami et c'est difficile d'avoir confiance en quelqu'un. Quelle est la différence entre amis, frères et sœurs ? Frères et sœurs, c'est la famille. L'amitié est plus forte pour ses amis.

Maëlle

Aujourd'hui jeudi, nous sommes allés à la bibliothèque. Les bibliothécaires nous ont dit qu'il y aurait deux groupes : un avec Justine et Valérie, l'autre avec Jean-Martin. Dans un groupe, on a parlé de l'amitié, l'autre était un groupe de lecture. Pour parler de l'amitié, on parlait de la différence entre copains et amis, de celle entre amis et frères et des sœurs. Dans l'autre groupe, j'ai lu... J'ai trouvé que c'était bien.

Reda

Qu'est ce que c'est d'être ami ? Un ami, c'est quelqu'un avec qui on s'entend bien, on se respecte et on le voit souvent. C'est quelqu'un qu'on apprécie, avec qui on joue, on discute, on rigole. On se dit tout, on a souvent des points communs, on a des liens. On peut s'écrire et s'envoyer des cartes postales, on peut s'appeler au téléphone. On se fait confiance, on se prête tout, on considère son ami comme un frère ou une sœur, comme quelqu'un de proche, comme quelqu'un de sa famille.

Quelle différence entre les amis et la famille ? Avec un ami, on peut faire des choses que l'on ne fait pas avec son frère ou sa sœur. On ne se dit pas les mêmes choses. On voit généralement tout le temps son frère ou sa sœur, en tous les cas plus souvent que ses amis. Aussi, quand on a un ami à la maison, on préfère jouer avec lui qu'avec son frère ou sa sœur.

Qu'est ce que l'amitié ? C'est une affection de sympathie qu'on éprouve pour quelqu'un (une personne pour une autre personne). Le lien est généralement réciproque.

Camille

Jeudi 10 février, nous sommes allés à la bibliothèque pour savoir ce qu'est l'amitié. L'amitié, c'est être amis et copains, c'est partager ses secrets, avoir les mêmes goûts, avoir des points communs, avoir confiance, avoir des liens. On se contacte et on s'invite, on est en bande. Avec son frère, on n'a pas le même langage qu'avec son ami, ni les mêmes goûts. On n'est pas de la même bande. Comme on n'a pas le même âge, on ne parle pas des mêmes choses. On préfère rester avec son copain qu'avec son frère. J'ai bien aimé la séance car on a découvert ce que pensaient les autres.

Hamid

Jeudi, nous sommes allés à la bibliothèque pour parler de ce que c'est que l'amitié et aussi pour changer nos livres. Jean-Martin a fait deux groupes, l'un de 11 et l'autre de 12 enfants. J'étais dans le groupe de 12 avec Hamid, Benjamin, Noémie, Emma, Matthieu, Jean, Antonin, Margaux M., Marie-Madeleine, Camille et Alexandra. Nous avons parlé de ce qu'est l'amitié. Avec Hamid, nous nous sommes bien amusés. Ensuite, nous devions emprunter des livres, moi, j'ai pris un Dragon Ball Z. Puis, avec Hamid, nous avons pris un Charlie pour le regarder. Nous avons bien rigolé. Nous sommes ensuite rentrés à l'école des Béalières pour faire le compte-rendu sur l'amitié.

Toni

C'est quoi l'amitié ? C'est le fait d'être ami avec quelqu'un. Tu aimes la personne, tu es gentil avec cette personne, te l'aides, tu joues avec elle.

Qu'est ce que c'est être ami ? Quand tu as un ami, il t'aide, il joue avec toi, tu l'invites, tu lui dis tes secrets, etc...

Quelle est la différence entre un ami et un copain ? A un ami, tu lui parles, tu lui dis tes secrets, tandis qu'à un copain, tu lui dis bonjour, tu lui parles un peu. Pour moi, être amis, c'est plus fort qu'être copains.

Quelle est la différence entre un ami et un frère, une amie et une sœur ? J'ai une sœur et pour moi elle compte plus qu'une amie, mais je préfère jouer avec une amie.

Matthieu

C'est quoi l'amitié ? A mon avis, bien sûr, c'est un lien avec une personne en laquelle on a beaucoup confiance. Qu'est ce que c'est « être amis » ? Ce sont deux personnes qui ont les mêmes goûts, qui peuvent se confier des tas de choses, que l'on ne dit même pas à ses frères et sœurs ou à ses parents. On ne parle pas de la même façon à ses amis qu'à ses parents. Mon frère a eu une drôle d'expérience : son pire ennemi est devenu son meilleur ami ! Quelle est la différence entre un ami et un frère ou une sœur ? On n'a pas la même relation. Entre frères et sœurs, on se taquine la plupart du temps. Avec un ami, on en profite au maximum quand on est ensemble.

Noëmie

Aujourd'hui, à la bibliothèque, nous avons débattu sur l'amitié : l'amitié, c'est la confiance envers les amis, le langage entre copains. Ce n'est pas pareil qu'avec les frères et les sœurs. En famille, on emploie un langage courant, alors qu'entre amis, notre langage est plus... familier. On passe plus de temps avec nos frères et sœurs qu'avec nos amis. On peut avoir des amis filles et garçons, et notre frère ou notre sœur peut être notre ami. Avec ma sœur ou mes copains, on se taquine les uns avec les autres. Pour les fêtes, on s'offre des cadeaux, aussi bien aux amis qu'aux frères et soeurs. J'ai bien aimé le débat mais je n'ai pas trop parlé.

Antonin

Valérie nous a accueillis à la bibliothèque à 10heures. Elle nous a dit qu'on allait se mettre en deux groupes, l'un pour parler de l'amitié, l'autre pour choisir des livres. Je suis d'abord allé avec le groupe qui allait parler de l'amitié. Nous sommes descendus dans la salle de projection, nous nous sommes assis puis Valérie nous a expliqué que nous allions parler de l'amitié. Pendant la séance, nous avons parlé des différences d'âges, des filles et des garçons, etc... Je n'ai pas aimé car j'ai trouvé ça ennuyant parce que je le savais déjà.

Benjamin

Nous sommes partis à la bibliothèque, puis Valérie a fait deux groupes. Un groupe qui faisait de la philosophie, un autre pour lire et choisir ses livres. Dans le groupe de philo, on parlait de l'amitié. L'amitié, ce sont les copains ou les copines, les amis et amies et parfois les meilleurs amis ou meilleures amies. Etre amis, c'est avoir des points communs, des liens, des contacts, avoir les mêmes goûts, s'offrir des cadeaux, échanger des secrets. C'est avoir confiance, être en bande, partager des cadeaux ou des secrets. Aux amis, on parle différemment qu'avec ses frères et sœurs. On parle de manière familière à ses frères et sœurs, on parle « couramment » avec ses amis.

Margaux M.

C'est quoi l'amitié ? L'amitié, c'est avoir des amis, des copains. Qu'est ce que c'est qu'être ami(e)s ? Etre amis, c'est rester ensemble, garder le contact.

Quelle est la différence entre ami et copain ? Avec les amis, on a des points communs, les mêmes goûts, on a confiance, on partage un même langage, des secrets, on s'offre des cadeaux. Quelle est la différence entre ami(e)s et frères et sœurs ? On voit toujours ses frères et sœurs, et on joue souvent avec eux. Avec les amis, c'est différent, car on ne les voit plus quand ils sont en vacances ou malades. J'ai bien aimé la séance de jeudi matin.

Marie-Madeleine

C'est quoi l'amitié ? C'est avoir confiance en une personne qu'on aime. Qu'est ce que c'est « être amis » ? Etre amis, c'est aimer une personne plus que les autres, ce n'est pas comme avec les copains. Quelle est la différence entre amis et copains ? Un copain, c'est plutôt une connaissance. Avec un ami, il y a plus de sentiment. Quelle est la différence entre amis et frères et sœurs ? Les frères et sœurs sont dans la famille, et donc on ne peut pas parler de la même chose qu'avec un ami. Il y aussi la différence d'âge dans la famille. J'ai adoré ce thème qui parlait de l'amitié et des copains.

Marie

C'est quoi l'amitié ? L'amitié, c'est quand on se fait des amis, quand on joue avec eux, on a les mêmes goûts, on a des points communs et on peut se faire confiance. Qu'est ce que c'est « être amis » ? Etre ami(e)s, c'est se faire confiance, jouer ensemble, entre filles, on se dit des secrets, on a le même âge. On s'invite, on a des liens, on se voit souvent. Quelle est la différence entre un ami et un frère ou une sœur ? A un ami, on lui dit plus de choses, on fait des jeux. On choisit ses amis alors qu'on ne choisit pas son frère ou sa sœur. On voit moins un ami qu'un frère ou une sœur, mais cela renforce les liens et on a moins de chance de se fâcher. J'ai bien aimé le thème sur l'amitié.

Alexandra

MUSÉE DE GRENOBLE : CHANGEONS DE POSITION (JEUDI 10 FÉVRIER)

Les moyens et les grands de la classe de Murielle se sont rendus au musée de Grenoble pour réaliser le parcours « Changeons de position » : les guides leur ont fait découvrir quatre œuvres et pour chacune d'elle, **il fallait reproduire la position des personnages...**

De retour en classe, les élèves restituent ce qu'ils ont retenu...



Sainte Lucie

de Jacopo Torriti

C'est le tableau le plus vieux du musée : il s'agit d'une peinture de l'époque des chevaliers. Sur sa tête, le personnage a une couronne et une auréole : c'est une sainte. Dans sa main droite, elle tient une lumière : c'est Sainte Lucie, celle qui apporte la lumière. Dans sa main gauche, elle tient son manteau. Elle est debout, de face.

Sur le tableau, elle n'est pas seule : il y a deux anges en haut et à côté de Lucie, il y a un personnage agenouillé qui s'appelle Angela. Angela prie : elle demande de la lumière car elle ne voit pas très bien.

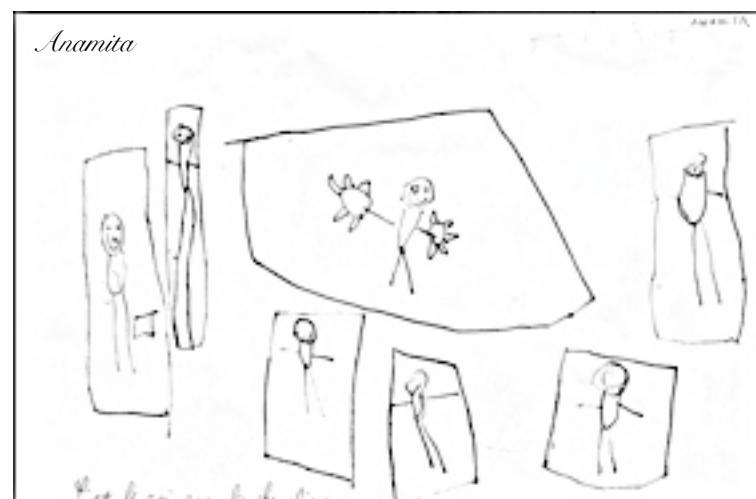
Sainte Lucie est très grande par rapport aux autres personnages : le peintre veut montrer que c'est un personnage très important.



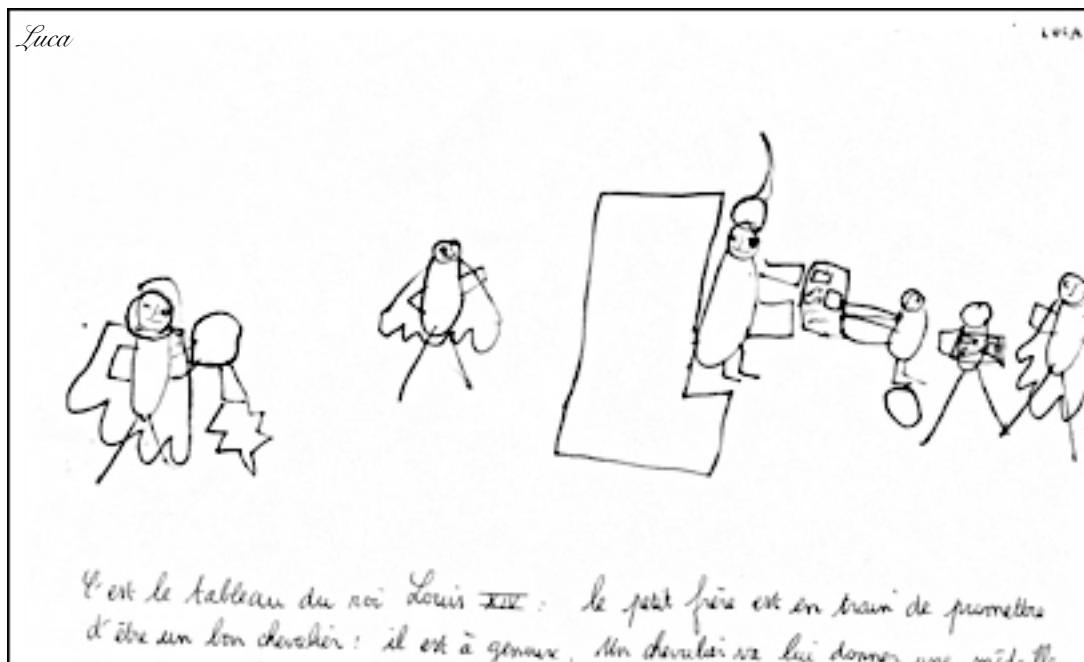
Philippe de Champaigne

C'est un tableau avec six messieurs qui ne sont pas de notre époque : les hommes portent des capes, des chapeaux, des chaussures à talon et ont même une fraise autour du cou.

Au centre, il y a le roi Louis XIV ; des chevaliers sont à ses côtés. Le frère du roi est à genou sur un coussin : il va faire un serment et devenir chevalier à son tour. Un homme porte une médaille, un autre, une cape qu'ils vont donner au frère du roi.



Luca



C'est le tableau du roi Louis XIV : le petit frère est en train de promettre d'être un bon chevalier : il est à genoux. Un chevalier va lui donner une médaille.

Le faneur

de Van der Leck Bart

C'est un tableau fait seulement avec des formes géométriques. Il a des carrés, des rectangles, des triangles. C'est une peinture mais on croirait du « découpage/collage ». Le peintre a utilisé seulement trois couleurs : le rouge, le bleu et le jaune/vert. Le tableau représente un homme qui travaille dans les champs. L'homme tient une fourche.



Le fauve de

Ossip Zadkine

C'est une sculpture en bois. Elle représente un animal féroce qui a des dents pointues et qui est prêt à bondir



Les grands concluent :

Alexandre : C'était bien ! J'ai aimé observer le bonhomme fait de formes géométriques et aussi quand on a imité le fauve.

Emilie : J'ai beaucoup aimé le tableau de Sainte Lucie parce que le personnage avait de beaux habits !

Claire : J'ai aimé le plus grand tableau avec le roi. Ce qui m'a plu, c'est l'histoire du tableau.

Mengfei : C'était amusant de chercher le personnage dans le tableau des formes.

Lény : C'est le fauve qui m'a plu surtout quand il fallait l'imiter.

SORTIE À LA NEIGE (PLATEAU DE L'ARSELLE)

Par les moyens-grands

Alice N : On a pris le car pour aller à Chamrousse.

Victor : Au départ, on devait aller au Col de Porte mais il n'y avait pas assez de neige.

Anahita : On a fait de la luge sur des sacs poubelle.

Victor : Il fallait lever les pieds pour ne pas freiner.

Emilie : On a fait des bonhommes de neige.

Tylan : On leur a fait des cheveux avec des bâtons.

Luca : On a creusé des trous dans la neige.

Claire : Tout en haut, on a fait une piste de luge : ça glissait mieux en haut qu'en bas ! En bas, il y avait les bonhommes de neige et les enfants qui jouaient.

Emilie : On s'est roulé dans la neige.

Lény : quand on roulait, on n'avait pas les sacs poubelle.

Tylan : On a fait des batailles de boules de neige.

Victor : J'ai aimé les batailles de boules de neige avec papa.

Eléna : Les batailles de boules de neige, c'était bien !

Thibault : J'aimais bien quand on faisait les roulades dans la neige.

Alice B : Moi aussi !

Luca : C'était rigolo quand on courait et qu'on se laissait glisser.

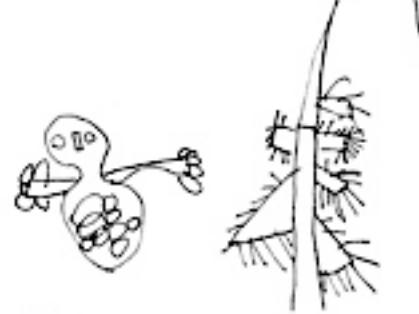
Claire : Le papa de Victor nous enfonçait dans les sacs poubelle : c'était drôle !



Emilie



Thibault



Paul



Alice N.



Arthur