



195-

Monsieur Boucherle  
Maire  
Mairie de Meylan  
4, Avenue du Vercors  
38240 MEYLAN

# Le Béalién n°69

-Les archives

-Sur les traces  
du chanvre

-Les poubelles :  
casse tête !

-L'école :  
**rugby,**  
**courseton**  
**et...**  
**biodiversité**

**LOTO des  
Béalières :  
samedi  
24 janvier  
19h 30  
à décibeldonne.**



Courseton de l'école des Béalières novembre 97



UNION DES HABITANTS DU QUARTIER DES BEALIERES  
Maison de la Clôtère - 9 le Routoir - 38240 MEYLAN Téléphone : 76 90 56 20



# petite chronique des Béalières

## **PO . SI . TI . VONS !**

Pour ce premier numéro de l'année 1998, je souhaite m'adresser préférentiellement à nos enfants et à tous les jeunes Béaliens de 7 à 77 ans pour leur dire comme l'alchimiste de Paul Coelho et en guise de vœux : « *Croyez en votre légende personnelle* » !

Il n'est pas toujours facile de se projeter dans l'avenir de cette fin de siècle, fin de millénaire et de s'imaginer à l'An 2000, à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle.

Ne bâclons pas ces deux dernières années et ne nous laissons pas surprendre, subjuguer, obnubiler par les surfeurs sur le Net, par le passage de l'analogie au numérique, celui du Franc à l'Euro, par l'envahissement toujours plus important des médias et maintenant des multimédias, par la montée de la violence et des intolérances.

Au niveau individuel, familial, au niveau de notre quartier, veillons à conserver notre identité, notre âme, nos valeurs humanitaires au milieu d'une évolution technologique inexorable dont nous devons tirer profit sans en devenir les victimes coupables.

Pour vivre heureux aux Béalières, comme ailleurs, il ne faut pas oublier de s'aimer, se respecter soi-même. Il faut prendre le temps de se regarder vivre, de jouir de l'instant pour pouvoir aimer et respecter sa famille et ses proches, ses voisins et par extension la société et le monde dans laquelle nous vivons. Comment admettre les autres si on ne s'admet pas soi-même ?

C'est vrai, il y a « *la crise* » souvent brandie comme une excuse à nos propres problèmes et l'histoire ancienne comme celle plus récente nous racontent qu'à l'évidence, notre époque n'est pas pire que les précédentes. Sachons donc tirer les leçons de l'an 2000 et ne vivons pas seulement au jour le jour.

Jeunes de tous les âges ! Bonne et heureuse année ! faisons en sorte que nos rêves d'aujourd'hui deviennent la réalité de demain. Croyons en notre légende personnelle dans le respect des choses et des gens, dans le travail et dans l'effort que nous fournissons pour atteindre notre but.

Sous l'arbre à palabres que nous pourrions planter aux Béalières, sur le forum ou dans le bar dont on parle, qui permettra si nous le désirons nos échanges conviviaux, nous construisons notre avenir.

On peut cultiver la morosité ou préférer se donner les moyens d'espérer.

On peut ne rien faire, critiquer, se lamenter, s'enfermer dans une vision négative et dire "ça pourrait aller mieux" ou bien retrousser ses manches, cultiver ses rêves, positiver ses pensées, participer à la vie du quartier, s'ouvrir sur le monde et dire "ça pourrait aller plus mal".

Pour moi la bouteille sera toujours à moitié pleine.

S'il y a parfois de gros problèmes, il y a toujours des solutions.

Il n'y a jamais de grand désert sans petite oasis.

**Yvon Posit**

### ***Edito : en guise de vœux :***

Je vous souhaitez pour l'année qui arrive, non pas de réussir dans tous vos projets, mais de recevoir dans votre cœur et dans votre vie, jour après jour, pas à pas, l'estime de l'Homme qui donne sens à l'existence.

Je vous souhaitez, non pas de subir aucun échec, mais d'accueillir comme un don immérité la force qui permet de rester debout malgré les lourds fardeaux.

Je vous souhaitez, non pas des jours paisibles, mais la capacité de vous laisser déranger par les autres, d'accueillir celui qui est différent.

Je vous souhaitez, non pas d'avoir réponse à toutes les questions, mais de savoir recevoir les interrogations des autres, de porter en vous leurs peines, leurs joies pour être solidaire, porteur de partage et de Paix.

Je vous souhaitez, non pas de vivre dans un paradis doré, mais dans un quartier ouvert, accueillant, convivial que vous aurez contribué à construire, dans lequel vous serez connus, reconnus.

**BONNE ET HEUREUSE ANNEE 1998 A TOUS.**

Jean Yves Lamy (président de l'UHQB)

# vie de quartier

## SOIREE EXCEPTIONNELLE : LOTO DES BEALIERES !

Nous sommes **(13)** heureux de vous annoncer que **(7)** année, le loto aura lieu le

Samedi **(24)** janvier à 19h30, salle Décibeldonne

Venez nombreux, en famille ou entre amis, vous n'y serez pas à l'é**(3)** ;

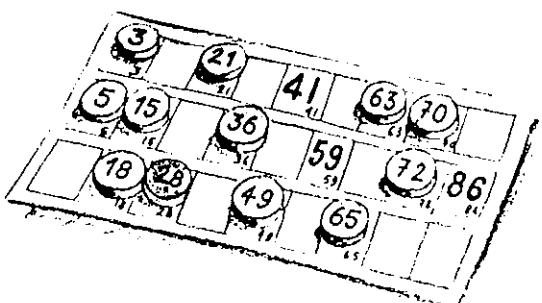
**(6)** ça vous **(10)**, vous trouverez de quoi vous restaurer :

boissons, **(100)** dwichs.

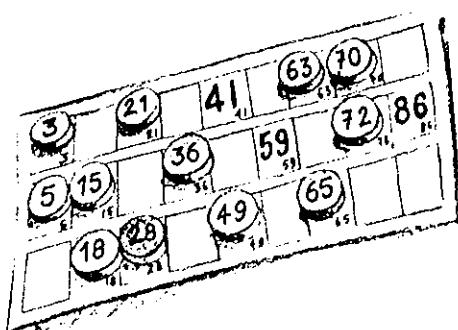
**(12)** cément, mais sûrement, vous remplirez vos cartons.

Pour l'an **(9)**, **(11)** sera ravi **(2)** vous faire gagner les lots suivants :

- ◆ Magnétoscope
- ◆ Pierrade
- ◆ Peluche
- ◆ Pèse-personne
- ◆ Corbeille du terroir
- ◆ Sac de voyage, etc...



Dicton : A la **(5)** François, **(1)** peu de chance il te faudra.



# Vie de quartier

## LES NOUVEAUX JEUX DE L'ECOLE MATERNELLE

Suite à la suppression des jeux "hors norme" dans le quartier, la cour de l'école maternelle des Béalières s'est retrouvée, à la rentrée, bien vide, et les enfants quelque peu désemparés.

Pour donner aux petits des moyens de s'amuser, on a bien acheté quelques trottinettes et chariots porteurs. Mais les rivalités animent souvent les récréations : peu d'engins et beaucoup de candidats.

Début décembre, enfin, deux nouveaux jeux arrivent : quelques travaux et voilà une locomotive et une balançoire "géante" installées.

Quel bonheur, pour les maîtresses ! Et pour les enfants ? Nous leur avons demandé leurs avis :  
(propos recueillis auprès des enfants de la classe des moyens-grands de Marie-Hélène)

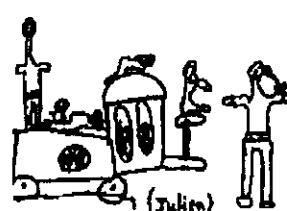
### La balançoire c'est super :

- "ça va vite"
- "on a l'impression qu'on vole quand on se balance"
- "on peut faire des "crêpes" (rebondir) si on va vite"
- "on peut se mettre au milieu (plate-forme) et quand on ferme les yeux, debout, on a l'impression d'être en hélicoptère ; ça bouge dans tous les sens"
- "on peut monter au moins à dix personnes"

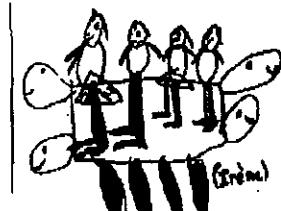
### Mais, il faut faire attention :

- "à ne pas tomber"
- "parfois on veut descendre alors il faut que tout le monde s'arrête"

On en a parlé au conseil : "quand on dit STOP, on doit tous s'arrêter, sinon on se fait mal". Il faudra voir avec les autres classes pour qu'on ait tous la même règle ; et aussi pour qu'il y ait des tours de rôle...



Le Train



La Balançoire

### Ce qui nous plaît dans le train :

- "c'est le petit tunnel dessous où l'on peut passer dedans"
- "c'est le volant et le levier de vitesse pour conduire"
- "il est en couleur"
- "j'aime être debout sur le carré noir (sorte de promontoire) car j'ai l'impression de voler, et moi d'être un géant..."

### Par contre :

- "j'aime pas trop qu'on se bouscule"
- "il est trop petit, il faudra l'agrandir"
- "cela ne bouge pas comme la balançoire"

Les deux jeux ont été choisis par les maîtresses en fonction des contraintes budgétaires. Elles ont demandé avant aux enfants leurs propositions :

*un toboggan en spirale, un avion qui vole, une grande maison avec des chaises, une table et des fleurs, une balançoire, des barres où l'on monte, un trampoline, un mur d'escalade, un manège, un train, une échelle avec une cabane en haut...*

Prochainement, il est prévu d'ajouter un grand jeu et des wagons à la locomotive.

En attendant ; les enfants regorgent d'idées pour occuper leur récréation :

*jeux de sable, élastique, billes, mais surtout une multitude de jeux inventés sur la base d'histoires, de rondes et de parties de touche-touche (le loup glacé, les hirondelles et le chat, le taxi, la planète mars, le dragon et la fée...), à côté des classiques "le chat perché, 1-2-3 soleil, la chandelle, papa et maman, le petit chat malade, le fermier dans son pré..."*

Ghislaine Suscillon

### L'UHQB y était...

#### En novembre :

- Le 3 : réunion commission environnement de l'UHQB.  
Le 8 : réunion avec l'ADACSA (gestion sociale de l'UHQB).  
Le 18 : réunion d'information avec la Poste.  
Le 25 : réunion commission fêtes ; préparation du Loto.  
Le 27 : réunion au PAJ ; mise en place des groupes de paroles sur le quartier.

### L'UHQB y était...

#### En décembre :

- Le 3 : réunion commission Béalien.  
Le 9 : conseil d'administration.  
Le 10 : réunion commission environnement.  
Le 12 : commission consultative des usagers des services publics.  
Le 17 : C.C.A.V., sous commission "espace concertation environnement".

# Vie de quartier

## *Claudine Arbez, Gardienne de la mémoire Meylannaise.*

L'envie nous est venue de pousser la porte de ce bâtiment à l'allure de blockhaus, juste derrière l'école. Qui se cache là ? Que fait-on au juste, aux ARCHIVES MUNICIPALES ? Claudine, archiviste, nous reçoit dans une salle de lecture agréable et claire et nous fait découvrir son travail.

Les archives ont pour fonction de préserver les documents se rapportant à la vie de la commune et de les communiquer :



- La Mairie verse aux Archives tous les documents qu'elle reçoit ou émet : Ils émanent de l'état civil, des services techniques, de l'urbanisme, du scolaire, des finances, du social, etc....
- Toute association peut verser ses propres archives et les personnes faire des dons.
- Les archivistes conservent aussi tout ce qui est publié concernant la commune et l'histoire locale.

Les documents remis aux archivistes sont triés et classés. Il faut en éliminer certains ; mais surtout garder tout ce qui a ou aura un intérêt pour l'histoire. Lourde responsabilité que ce ménage là... Puis, ce qui est gardé est inventorié, étiqueté, et enfin rangé dans la salle coffre-fort sur 650 mètres linéaires de rayonnages (300 étant déjà occupés à ce jour).

A l'abri des intempéries, des «grands ménages» et des changements de majorité la plupart de ces documents sont là pour toujours (certains n'étant conservés que 5 ou 10 ans). Mais leur histoire ne s'arrête pas là ! Ils sont régulièrement sortis et consultés par les services de la commune, par des étudiants ou des chercheurs et par des généalogistes à la recherche d'un ancêtre meylanais.

Claudine a mis en place ce service des archives dans notre commune en 1981. Il est installé dans les locaux actuels depuis 1987. Bien sur, certains anciens documents étaient déjà préservés avant cette date.



## LETTRES - PATENTES DU ROI,

# Vie de quartier

Les fonds sont assez complets jusqu'à la révolution française (registres paroissiaux, délibérations, affaires militaires et religieuses, etc...). En revanche, de nombreuses éliminations de documents à la fin du XIXème siècle ont laissé des trous importants.

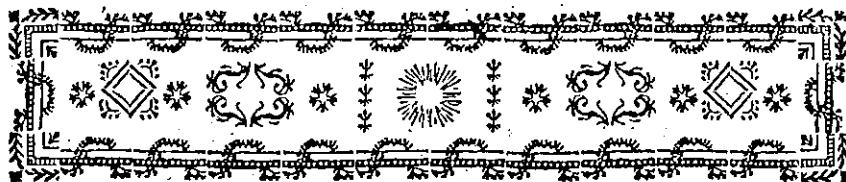
Et la collection des Béaliens, peut-on la consulter ? Eh bien non ! Dans notre grande ignorance, nous n'avons jamais pensé à en envoyer un exemplaire aux archives. Heureusement que Claudine est une Béaliennes de la 1ère heure et qu'elle en a conservé quelques uns.

**EN BREF :** Les archives sont ouvertes au public les mardi et jeudi de 13h30 à 17h.  
Ecoles, collèges y sont les bienvenus et les enfants seront certainement intéressés par les trésors que recèlent ces vieux papiers.

**EXPOSITION :** Du 23 février au 14 avril 98, les Archives Municipales accueillent une expo réalisée par les archivistes de 14 communes (dont Meylan). Le thème : La mémoire du territoire, la mémoire des institutions, la mémoire des hommes.

N.G.

Meylan - Jeudi le 5 juillet



## Messes sur le quartier Paroisse Notre dame de Plaine Fleurie

Les messes du dimanche à la maison de la Clairière auront lieu à 9h 30 :

Dimanche 11 janvier, dimanche 25 janvier  
Dimanche 22 février, dimanche 8 mars  
Dimanche 22 mars, dimanche 26 avril

La messe du 25 janvier sera plus spécialement préparée par des personnes des Béalières, le mardi 13 janvier à 20h 30 dans la salle commune d'Helix, 2 impasse du Tramier. Cette rencontre est ouverte à tous.

Nous invitons les familles des enfants du catéchisme à se joindre à cette célébration du dimanche à l'issue de laquelle nous tirerons les rois ensemble.

Bonne année 1998 à tous.

Pascale Lamy

## Groupe randonnée des Béalières

- Se perfectionner en SKI DE FOND en technique classique et en patinage ;  
**Samedi 17 janvier et samedi 28 février**, l'après-midi : rendez-vous à 12h45 Place des Tuileaux.

- Randonnée en raquette, sans difficultés  
**Dimanche 15 février**, pour le dôme des grandes Buffes ; alpages ensoleillés, depuis la route d'Auris. Rendez-vous à 7h45 Place des Tuileaux.  
(location de raquettes très peu chère auprès d'Horizons)

Renseignement et inscription, le jeudi soir précédent la sortie de 19h à 21h, auprès de Pierre au 04 76 40 60 66.

*Sortie d'initiation et de découverte de l'activité raquette, gratuite le dimanche 18 janvier; organisée par les accompagnateurs en montagne Alpes Dauphiné (les joindre au 04 76 86 14 14 auprès de Vivrance pour cette journée)*

Pierre Barge

**L'îlotier** : Monsieur Emmanuel Bracco, îlotier de la police municipale, plus particulièrement chargé du quartier des Béalières, est parti de la région pour des raisons familiales, il est remplacé dans ses fonctions par Monsieur Tandoï.

**Tournoi de futsal** : organisé par l'Association des Habitants des Buclos, le samedi 21 février. Les équipes sont constituées de six joueurs minimum. Buffet et buvette sur place.

### **La barrière en haut du chemin de Bérivière**

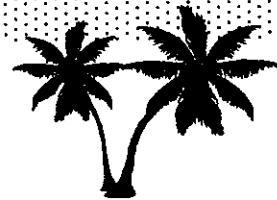
**Bérivière** : Les voitures passent toujours, les automobilistes sont contents ; les riverains, non. L'année 97 est passée sans que ce problème de circulation et de sécurité (notamment dans la traversée du parking du Lycée) n'ait été résolu. Notre vœu pour 98 est qu'il le soit.

Suite à nos demandes répétées au service environnement et à la responsable élue de proximité de notre quartier, nous nous sommes aperçus lors de nos promenades pédestres qu'un grand pas avait été réalisé, réfection de la clôture du Parc du Bruchet vers le Petit bois longtemps en piteux état ; puis également le garde corps de la passerelle de l'école des Béalières.

Bravo ! Notre quartier reprend de la valeur et merci aux réalisateurs.

Juliette et Marcel Laurent

# bibliothèque



### Voyage, voyage...

La bibliothèque vous souhaite une année de plaisirs, de rencontres et de découvertes... et pour janvier, cap au Sud !

### "au-delà du désert"

Exposition de photos sur le Maroc, la Mauritanie, le Sénégal, du 6 au 24 janvier.

- ◆ Vernissage le jeudi 15 janvier à 18 heures.

Projection de diapos et d'une vidéo par les cinq jeunes de l'association A.R.P.E.T.E., lauréats du Défi Jeunes 1997 qui ont monté et réalisé cette expédition pour "rencontrer, écouter, regarder, témoigner, agir".

- ◆ Jeudi 15 janvier à 19 heures.

### "Cap-Vert : notes atlantiques"

Dans le livre qui porte ce titre, Jean-Yves Loude, écrivain et grand voyageur lyonnais, rapporte dix nouvelles des dix îles créoles qui composent l'archipel du Cap-Vert au large des côtes du Sénégal. A la demande de son ami le graveur Capverdien immigré à Lyon, Carlos Moreira Gonçalvés, il est parti à la découverte d'un pays morcelé, métissé, qui fut le premier à avoir connu la déportation massive d'esclaves et dont l'identité s'exprime aujourd'hui à travers la musique.

- ◆ Le jeudi 22 janvier à 18 heures à la bibliothèque des Béalières, dans le cadre du "Marque-Page" et de la manifestation "une région très livre". Rencontre avec Jean-Yves Loude. Exposition de dix gravures de Carlos Moreira Gonçalvés et de photos de Viviane Lièvre.
- ◆ A l'invitation de la bibliothèque de Meylan et en collaboration avec le C.D.I., Jean-Yves Loude rencontrera aussi des classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> du Collège des Buclos autour de ses livres pour le jeune public parus au édition du chardon Bleu :
  - "Des enfants sur la montagne des génies" (sur le Hoggar),
  - "Le coureur dans la brume" (Cameroun),
  - "Expédition Gosainthan" (Tibet)
  - "Babour Sher et le polo sauvage" (Pakistan)

# Il était une fois les Béalières

## Sur les traces du chanvre dans les rues des Béalières

Le Routoir, Rue Chênevière, Rue des Boisses, Passage des Lisses, Impasse du Tramier, Passage de la Teille ; les concepteurs du quartier (dont faisaient partie les premiers habitants) ont donné aux cheminements de Béal I des noms qui évoquent la culture du chanvre. Le chanvre était cultivé là où nous vivons aujourd'hui. Les écrits et les témoignages rendent compte de la richesse des traditions liées à cette culture : métiers, savoir-faire, outillage spécifique, vocabulaire, le paysage même en a gardé l'empreinte.  
Partons donc à la découverte du chanvre !  
(Les mots du texte qui renvoient à des noms de rues du quartier sont en italique et soulignés).

*"La beauté du mot (Béalières) n'est pas sans faire résonner quelques sons rieurs ou moqueurs, le souvenir des belles Meylanaises qui revenaient des champs avec les joues un peu trop rouges, le foulard un peu défait, et qui étaient accueillies au retour de la chênevière par quelques lazzis est encore présent."*

**Béal** est un mot d'origine gauloise, "bedum" en latin populaire est le lit (du ruisseau) qui donne "béal" et "brief". Le béal est un canal qui a deux utilisations : drainer les zones humides ou amener l'eau aux moulins, aux routoirs ou aux chênevières.

### Un peu de botanique...



CHANVRE : a, tige mâle ; b, tige femelle ; c, fleur mâle ; d, fleur femelle.

- ❖ Le chanvre est une plante annuelle de la famille des cannabinacées, à tige droite, à feuilles en palmes, cultivée dans les régions tempérées et subtropicales, originaire d'Asie Centrale.
- ❖ Le chanvre est une plante dioïque : elle présente des pieds mâles et des pieds femelles séparés. Les pieds femelles sont plus forts, plus touffus et plus résistants.

(Un texte rapporte que les paysans ont longtemps confondu les pieds mâles et les pieds femelles persuadés qu'un pied de plante mâle se devait d'être plus fort !)

- ❖ Le chanvre a une odeur très forte et même toxique.
- ❖ Une variété est cultivée pour les fibres de sa tige avec lesquelles on fabrique un textile : le chanvre et pour ses graines (chènevis) avec lesquelles on nourrit les oiseaux.

Il y a aux Indes une variété de chanvre (bien connue des jeunes générations depuis 68 ! et qui tracasse pas mal les parents du quartier), qui produit le kif : le haschisch.

### Un peu d'histoire....

Le chanvre est importé de bonne heure en Europe ; Les Gaulois, les Romains connaissent le chanvre et son tissage. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, la culture du chanvre est très prospère en France. Elle est également répandue dans le Dauphiné du fait de la présence dans notre région de fabriques de toile notamment à Voiron (la "toile de Voiron", est exportée jusqu'aux "îles d'Amérique" !), chacun plante et travaille aussi le chanvre pour sa production personnelle (cordages, toile grossière pour l'habillement). Le commerce du chanvre va peu à peu disparaître vers la fin du XIX<sup>e</sup> siècle mais une culture du chanvre familiale se pratique encore un peu partout en Bas dauphiné, jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle.

# Il était une fois les Béalières

## La culture du chanvre telle qu'elle se pratiquait à Meylan

Le chanvre est une plante exigeante ; dans notre région tous les facteurs nécessaires à son développement se trouvaient rassemblés : un sol riche, profond, pas trop compact, une élévation régulière de la température depuis les semaines jusqu'à la récolte, des précipitations abondantes et bien réparties, une fumure abondante, beaucoup de main d'œuvre (2 hommes et 3 femmes par hectare ; les fameuses Béalières !), des soins attentifs et de l'eau en abondance et suffisamment pure.

### ❖ Les semaines

Quand il fait beau le jour des rois  
Le chanvre vient par-dessus les toits.

Le paysan soignait sa chènevière\* : un champ ensemencé de chanvre, situé ordinairement près de la maison. Comme les oiseaux étaient friands des semences, les chènevières étaient garnies d'épouvantails. Elles étaient irriguées par les Béals. L'entretien des báls étaient fait par des hommes : les grubins qui enlevaient aussi les souches.

"Après bénédiction on plantait dans la chènevière une croisette de noisetier d'environ 3 mètres, en espérant bien que le chanvre atteigne cette hauteur".

\*En provençal la chènevière est appelée cannebière.

### ❖ La récolte

Le chanvre était récolté en deux temps : on arrachait d'abord les pieds mâles vers la fin du mois de juillet, une vingtaine de jours plus tard les pieds femelles.

Les pieds de chanvre étaient liés en bottes, appelées : boisses. Le chanvre subissait diverses préparations avant d'être livré à la filature et au tissage.

### ❖ Le rouissage

Les boisses étaient mises à tremper dans des routoirs\* : grosses fosses alimentées par les báls, les boisses étaient maintenues par des javelles (des planches) sur lesquelles étaient posées de grosses pierres.

Cette opération permettait d'isoler les matières textiles de l'écorce en détruisant la matière grumeuse qui les soude, mais il ne fallait pas que le chanvre pourrisse. Au bout de huit à dix jours on retirait de l'eau les boisses devenues "rousses", et on les mettait à sécher.

\*Dans Béal 2, Rue saint Vincent Porte La Tine, un routoir est encore visible, reconnaissable aux grosses pierres qui l'entourent. Les vestiges d'un autre sont visibles dans le bas de la Coulée verte.

### ❖ Le broyage

s'effectuait en deux opérations distinctes :

- Le broyage proprement dit, on brisait la chènevotte (le bois de la tige du chanvre), pour la séparer des fibres textiles de l'écorce, on obtenait la teille.
- Le teillage ou lissage, il consistait à détacher le reste du bois adhérant encore à la teille, on obtenait la filasse.

Ces opérations s'effectuèrent longtemps à la main : on se servait de battoirs et d'un outil appelé broie. Plus tard le broyage et le teillage s'exercèrent mécaniquement avec des casseuses et des tailleuses.

(Rien ne se perdait ; la chènevotte était utilisée comme combustible ou comme litière pour les animaux).

La filasse ainsi obtenue s'allongeait entre les doigts des teilleuses en fibres étroites. Ces faisceaux de filasse formaient une tresse qui, liée, était portée au peigneur.



# Il était une fois les bâllières

## ❖ Le peignage

Il fallait faire passer la filasse successivement entre les dents de peignes de différents calibres, pour en faire plusieurs sortes, suivant la finesse et la longueur des fibres textiles. Pour faciliter ces diverses opérations on faisait chauffer le chanvre. Le peignage était réalisé à la maison ou par *le peigneur de chanvre* qui allait de village en village.

"Toute la saisonnère était occupée à travailler le chanvre : il y avait les peigneurs, les fileuses."

## ❖ La filature

C'était généralement les grands-mères des familles paysannes qui tout en racontant des histoires filaient le fil de chanvre et l'enroulaient sur une quenouille à l'aide du *tramier* (sorte de rouet actionné à la main).

## ❖ Le tissage

Le fil de chanvre était tissé sur des métiers à *lisses* (ou lices) par *le tisserand*. \* Certains agriculteurs, qui pouvaient se payer l'indispensable et coûteux métier à tisser, se consacraient au tissage l'hiver. Le chanvre, selon l'avancement de son traitement, fournissait les fils les plus grossiers jusqu'aux plus fins : des cordages de navire et de la ficelle jusqu'aux tissus aussi blancs et aussi raffinés que ceux provenant du lin.

"La robuste navette ourdissait des toiles inusables, et transmises par testament de génération en génération".

\*Les tisserands qui avaient été oublié dans Béal, ont retrouvé leur quartier de noblesse vers le Petit Bois de Béal 4.

Aspect économique d'hier	Utilisations modernes du chanvre :
"En 1840 -1960, 100 à 120 hectares plantés en chanvre donnaient 700 kilos de filasse par hectare. La filasse se vendait alors 0,80 francs le kilo et le chanvre était d'une importance capitale pour les paysans : il donnait de bons revenus garantis chaque année, c'était donc la culture la plus intéressante malgré les travaux qu'elle exigeait..."	<p><b>Avec la filasse</b> : des vêtements, des couches, des fibres composites, des garnitures de freins, de la ficelle, de la corde, des bâches, des tapis etc.</p> <p><b>Avec la chènevotte</b> : du papier, des panneaux agglomérés, du ciment, de l'isolation etc....</p> <p><b>Avec les feuilles</b> : de la litière pour animaux</p> <p><b>Avec les graines</b> : nourriture pour les oiseaux et après pression : de l'huile, de la margarine, des produits d'hygiène (savon, shampoing), de la peinture, des encres, du vernis, du mastic, des solvants, de la nourriture pour le bétail, de la farine.</p> <p><b>Le chanvre médicinal</b> permet de fabriquer un médicament contre les vomissements, les spasmes et les glaucomes.</p>

Je suis petit et je suis rond (la graine),  
En trois mois, je me fais long (la tige).  
On me casse les os pour avoir ma peau (le teillage),  
Et je conduis mon maître au tombeau (la toile durant toute une vie).

Christine Berthelot avec l'aide de Claudine Arbez pour la documentation : "Meylan au fil des siècles" par Guillard, Jail et Billet. -- "Mémoire" de Marcel Jail, 1964. - "les échos du chanvre", n°3. "Le Renouard" : la revue de Moirans, n°2. - "Le chanvre", bibliothèque du travail n° 133. - Dictionnaire Larousse. "Des paysans" de Gabriel Audisio, 1996 - "Histoire de la vie rurale en Bas-Dauphiné". - Encyclopédie Hachette.

# le Béalien futé



## La Bibliothèque : 04 76 90 79 60

Horaires d'ouverture : (en souligné, réservé aux adultes)

Mardi	10h00 – 12h00	16h00 – 19h00
Mercredi		15h00 – 18h00
<u>Jeudi</u>		<u>18h00 – 20h00</u>
Vendredi		16h00 – 19h00
Samedi	10h00 – 12h30	

Emmenez vos tout-petits à la Doudouthèque le mardi

A.M, vendredi et samedi pendant les heures d'ouverture.

## °L'Union des habitants du Quartier des Béalières :

répondeur : 04 76 90 56 20

L'UHQB se réunit chaque mois pour organiser les fêtes, écrire le Béalien, organiser les activités, gérer les L.C.R. et veiller à l'environnement du quartier, les CA chaque mois sont ouverts à tous les habitants (prochains CA : le 3/02, le 4/03 à 20h30 à la Maison de la Clairière).

## °Le correspondant de quartier : 04 76 90 38 54 ou 06 68 80 51 87

en remplacement de Jacques Cocheril, Monsieur Lorca et Madame Falcon assurent le suivi technique et la maintenance des équipements du quartier.

## °L'élu de proximité : 04 76 41 59 02

Bernadette Ronsin est le relais entre les habitants des Béalières et la mairie. Permanence sur le quartier le 2<sup>ème</sup> mercredi de chaque mois impair.

## °L'îlotier : 04 76 41 59 29

Monsieur Tandoï, agent de police municipale a un rôle de surveillance, de prévention et de contact avec les habitants du quartier.

## °Le Centre de Bérivière

\*Permanence de Françoise Levet, assistante sociale de secteur, le mardi et le vendredi matin ; prise de rendez-vous au Centre Social des Ayguinards au 04 76 90 73 81

\*Vaccinations et PMI : 04 76 90 73 81

## °Location de LCR

ces locaux Communs Résidentiels sont à votre disposition sur le quartier jusqu'à 22h.

\*LCR gérés par la Mairie :

contact Sylvie Poncet au 04 76 41 59 22

-\*LCR gérés par l'UHQB :

contact Christiane Bourgeois au 04 76 41 02 49

## petites annonces

### Cherche logement

Cherchons maison ou appartement 5 chambres sur le quartier des Béalières ou autre quartier de Meylan, Corenc le bas, La Tronche.

Famille Cordelle : 04 76 90 12 86

### Cherche sweat

Oublié courant octobre entre la Place des Tuileaux et le Petit Bois un sweat bleu roi, 8/10 ans avec inscription Camélia (Marese). Merci d'avance.

Tél : 04 76 41 22 41

### Manteau à vendre

Manteau en daim marron, doublé en fourrure synthétique, taille 38, peu porté. Prix 800 francs.

Tél. : 04 76 90 53 41

### Professeur de français expérimenté (enseignement secondaire et universitaire) vous propose

\*Pour une meilleure préparation aux concours !

des méthodologies de la dissertation, du commentaire et de la synthèse de textes.

\*Pour une meilleure organisation de vos idées !

un travail de structures et la composition de textes argumentatifs, descriptifs, explicatifs et narratifs

\*et pour tripler vos chances au baccalauréat !

une aide soutenue pour des préparations de fiches d'explication orale de vos extraits de textes littéraires et fiche de lecture des romans étudiés.

Vous êtes intéressé, contactez-moi au 04 76 87 01 92

# environnement

## *En bref*

Comme prévu, un "Parc à vélos" a été installé près de l'école des Béalières (pour ceux qui ne l'auraient pas vu, il est situé sur le Routoir, près de l'entrée Nord de l'école). Le choix du type de parc et celui de son emplacement ont été effectués par les services techniques de la mairie, sans consultation de l'UHQB.

Même si cet emplacement ne fait pas l'unanimité et que son utilisation est encore faible, nous sommes favorables à ce genre d'équipement et nous ne pouvons qu'encourager tous les écoliers et écolières qui le souhaitent à se rendre à l'école en vélo. Qu'on se le dise !

Toujours à propos des vélos, mais Place des Tuileaux cette fois, une seconde réunion s'est tenue avec MM Prades (commerçants), Belle-Perat (services techniques) et nous-mêmes. Le principe de dispositifs "légers" a été retenu : en tout, il devrait y avoir 7 ou 8 porte-cycles comme celui qui est en photo.

Ces porte-cycles seront installés au premier trimestre 1998, contre les piliers délimitant la galerie de la place. On pourra alors soit attacher, soit simplement poser un ou deux vélos sur chaque porte-cycle, et éviter ainsi de les poser sur les vitrines des commerces, ou de les laisser en vrac devant les accès à ces mêmes commerces.

Là encore, nous ne pouvons qu'inciter tous les courageux cyclistes à utiliser ces dispositifs.

Des habitants du quartier ont accompagné l'UHQB lors de la tournée "espaces verts" du 17 septembre 1997, tournée qui s'est déroulée avec Mme Bonneton (conseillère municipale, déléguée à l'environnement), et des représentants du centre technique de la ville de Meylan.

Comme chaque année, l'objectif était de définir les travaux d'entretien des arbres et de recueillir les remarques des habitants sur la "gestion" des espaces verts. Les membres de l'UHQB qui étaient présents lors de cette tournée viennent de recevoir le programme d'interventions des services communaux, établi à partir des attentes qui ont été exprimées lors de la tournée.

Nous invitons tous les habitants qui souhaitent en prendre connaissance, à contacter Philippe SCHAAAR (commission environnement de l'UHQB) au 04.76.41.14.66, ou directement le centre technique de Meylan, au 04.76.41.03.27).

**La bientôt traditionnelle "journée Propre"** devrait se dérouler le samedi 28 mars 1998 (samedi vaqué). Que les personnes qui désirent s'associer à l'UHQB pour "nettoyer" le quartier réservent cette date dès à présent...

Philippe Schaar

## *La poste a des projets*

C'est pour en connaître un peu plus que des unions de quartier, dont l'UHQB, ont rencontré le 18 novembre le responsable de la poste de Meylan.

Savez-vous qu'outre le bureau principal de l'Avenue du Vercors (218 clients/jour en 1996), il existe deux bureaux annexes : l'un aux Ayguinards, Rue Le Poulet (122clients/jour) et l'autre dans le haut Meylan, Avenue de Chartreuse -- ancienne Mairie (87 clients/jour) ?

Chaque jour près de 33 000 lettres et objets sont distribués sur Meylan.

La Poste est à l'étroit dans le bureau principal du Vercors où sont rassemblés les guichets et un point de concentration du courrier le soir des communes de Montbonnot, Saint Ismier, Saint Nazaire, La Tronche, et d'autres bureaux plus tard. D'où le projet de déménager la poste principale et de la séparer en deux entités :

- un guichet "grand public" dans la zone de Carrefour, Ayguinards, Plaine fleurie,
- un point "courrier" proche des entreprises dans le secteur élargi de la ZIRST.

Pour ce qui concerne notre quartier, en liaison avec l'union de Quartier Grand'Pré Buclos, nous avons fermement insisté pour qu'une agence qui offre les mêmes services voire même améliorés (horaire d'ouverture), soit maintenue dans le secteur de la Mairie ; un tel service public de proximité malgré l'usage du fax, de la télématique et... d'Internet est un élément indispensable à la vie des quartiers.

La Poste nous tiendra informés de l'avancée de ses projets : nous les suivrons avec grande attention.

Bernard Labouré

# environnement : Poubelles, casse-tête !

Par ignorance ou par négligence, nous sommes encore trop nombreux à jeter n'importe quoi dans n'importe quelle poubelle

**Il faut dire que tout n'est pas toujours clair ni pratique !**

Mais avant de passer au scanner le contenu souhaité des différentes poubelles, il est peut-être utile de rappeler la finalité du tri des ordures. Il s'agit, d'une part de réduire au maximum le gaspillage des matières premières en recyclant tout ce qui peut l'être, d'autre part de limiter la pollution due à la combustion de certains matériaux comme les plastiques. C'est donc une démarche civique et écologique au sens noble du terme que nous faisons en respectant ce tri, malgré ses contraintes, ses limites et ses imperfections.

Côté couleur, les poubelles dites "JE TRIE" sont vertes, plutôt couleur "pomme Grany" ; les poubelles "NORMALES" sont grises, mais selon leur âge, les couvercles sont vert foncé ou orange ; voilà déjà de quoi semer le doute. Quant aux poubelles "SPECIAL VERRE", elles sont aussi grises mais plus foncées !

Côté emplacement, là encore, selon les bâtiments ou les copropriétés, elles peuvent être : soit regroupées dans un local ou enclos unique et suffisamment spacieux, soit coincées l'une derrière l'autre, soit dispersées dans deux ou trois lieux différents.

Bref nous avons tous de très bonnes raisons de mal jeter, mais en attendant plus de clarté et de logique, essayons malgré tout d'avoir le bon geste. Voici j'espère de quoi nous aider à voir plus clair dans les entrailles de nos poubelles.

## POUBELLES " JE TRIE", vert pomme :



Se nourrissent des objets ou matériaux recyclables suivants : papiers, cartons, plastiques, métaux, conserves, pots de yaourt, briques de lait ou de jus de fruit, canettes... Ils sont à déposer en vrac et non dans des sacs fermés, ce qui facilite le tri à l'usine.

Ces poubelles ne sont pas une mini-décharge ; elles n'acceptent pas les moquettes, meubles, planches, chiffons, vêtements, objets en verre ou en polystyrène, matelas, pneus, télés... qui doivent être déposés à la déchetterie.

### Défoulons-nous en famille

- ★ En écrasant les cartons, bouteilles en plastique, boîtes de conserve ; cela économisera de la place chez nous et dans la poubelle collective.
- ★ En sautant sur les gros cartons ou en les déchirant (emballages de télé, hi-fi, ordinateurs...). On voit trop souvent des poubelles écoeurées par ces gros cartons remplissant plutôt deux fois qu'une le volume disponible. Cela empêche le couvercle de se fermer, et rend la collecte difficile aux employés du service de ramassage.

Côté pratique, je vous propose d'utiliser comme poubelle "Je Trie" à la maison, un bac en plastique rigide qui peut être rangé sous l'évier. C'est solide, lavable et plus spacieux que le carton prévu à cet effet.

## POUBELLES "SPECIAL VERRE" :



Quelques précisions tout de même :

- ★ Ne pas utiliser entre 22 h et 7 h. Cela c'est la loi. Mais on peut être encore plus respectueux du sommeil de nos voisins en élargissant la plage silence.
- ★ Enlever les capsules, bouchons et couvercles des pots et bouteilles, aussi bien plastiques que métalliques (les petits rejoignent les ordures ménagères, les gros "Je trie").
- ★ Ne pas y mettre les ampoules électriques (direction poubelle normale).

# environnement : *Poubelles, casse-tête*

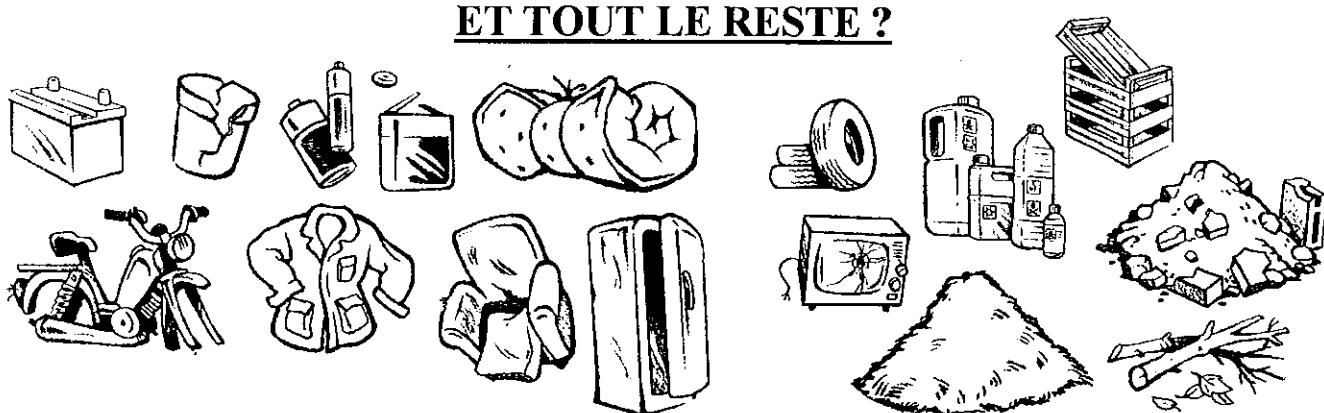
**POUBELLES NORMALES**, grises avec couvercles vert foncé ou orange :



Acceptent les ordures "ménagères" qui seront brûlées. Ce sont les déchets alimentaires, épluchures, kleenex, serviettes périodiques, couches, chiffons, ampoules électriques, vieilles chaussures, et emballages ou barquettes en polystyrène. Il faut savoir que le polystyrène est pour l'instant non recyclable et que sa combustion est très polluante. Veillons donc à éviter les achats emballés de cette manière.

Ces ordures ménagères doivent être emballées dans des sacs plastiques fermés afin de préserver la propreté des poubelles et réduire les mauvaises odeurs.

## ET TOUT LE RESTE ?



Les gros "déchets" (comme les meubles, télés, frigos, vélos, roues, moquettes), les polluants (reste de peinture, huile de vidange, piles), les sacs de vêtements, seront portés à la déchetterie (voir les horaires ci dessous).

Le premier jeudi de chaque mois, la mairie effectue un ramassage des objets trop encombrants qu'il nous est difficile de porter à la déchetterie. Nous pouvons donc les déposer le premier mercredi de chaque mois, mais en aucun cas avant : outre l'aspect inesthétique de la chose, ils peuvent présenter un réel danger pour les enfants curieux.

Attention, ce ramassage mensuel est un service municipal appréciable, mais nous ne devons pas en abuser. La priorité doit rester le dépôt à la déchetterie où du personnel compétent et serviable nous accueille et nous renseigne en cas de doute sur la destination de nos déchets.

Si vous avez eu la patience de lire ces lignes jusqu'ici, je vous remercie et vous souhaite

BON TRI A TOUS !

Odile Cordelle

 DECHETTERIE

Chemin du Vieux Chêne (à côté des Pompiers) tel : 04.76.90.92.45  
La déchetterie est ouverte tous les jours de 9h à 12h et de 14h à 17h30  
(L'été du 1/04 au 30/09 : de 9h à 12h et de 14h à 19h.) sauf le dimanche après-midi.

Si vous avez un doute ou une interrogation,  
un numéro vert (appel gratuit) : 0 800 50 00 27.

# du côté de l'école

## CORRESPONDANCE

Nous correspondons avec une école de déficients visuels de Grenoble. Nous leur avons écrit une lettre que nous faisons paraître ici. Nous leur joignons également une cassette sur laquelle nous avons enregistré des chansons que nous avons apprises à l'école.



Bonjour à tous les enfants de l'école !

Nous sommes une classe de 23 élèves CE2-CM1 à l'école des Béalières qui se situe à Meylan. Nous vous joignons notre emploi du temps.

Nous avons fait la connaissance de votre école, grâce à une copine de classe : Cléo Lévy-Lenain, qui est allée au Salon du livre, à Rives.

Son père est écrivain et a écrit un livre qui s'appelle "Loin des yeux près du cœur" dans lequel il parle d'un mal voyant. Elle nous a ramené un dépliant de votre école, puis nous a proposé de correspondre avec vous.

Nous avons accepté et voilà pourquoi nous vous écrivons.

Nous sommes très impressionnés par la façon de lire et d'écrire que vous employez. Ca doit être dur d'apprendre à lire en braille ! Nous avons essayé, mais nous trouvons ça très difficile.

Avez-vous des machines pour écrire en braille ?

Est-ce qu'il est facile de lire avec les mains ?

Avez-vous des dictionnaires en braille ?

Pourquoi n'avez-vous pas le même alphabet que nous ?

Est-ce que beaucoup d'écrivains font traduire leurs livres en braille ?

Comment faites-vous pour dessiner ?

Faites-vous du sport ? Nous nous faisons du hand, de la natation, de la gym et de la course d'endurance.

Racontez-nous vos journées, nous espérons que vous nous répondrez !

Salut à tous !

## LE COURSETON

Le samedi 29 novembre c'était le grand jour !

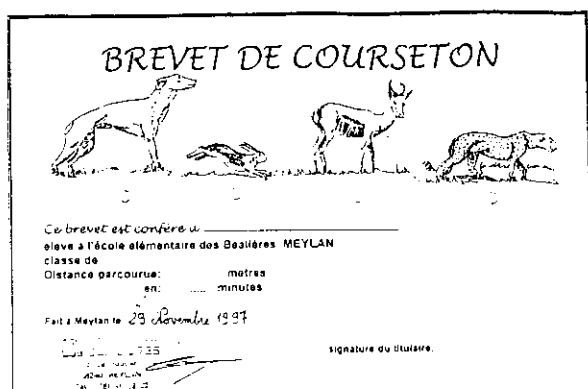
Le jour du courseton, c'est une course de régularité. En premier partaient les CM2 qui devaient courir 21 minutes. Puis les autres classes toutes les 3 minutes. Des parents étaient placés tous les 50 m à chaque trait orange. Le parcours était de 840 m. Les CP partaient en dernier et ne courraient que 9 mn. A chaque tour ont devait déposer dans une corbeille une bande de papier de couleur sur laquelle était inscrit notre nom. Les dossards portaient des numéros et étaient de couleurs différentes suivant les années de naissance. Le père d'Harold soufflait dans une corne de brume pour nous encourager. La police municipale barrait la rue Chenevière pour empêcher les voitures de passer. A la fin de la course un bon goûter nous attendait.

Et pour les parents un bon apéritif. Puis on nous a remis notre diplôme avec les catégories suivantes :

- le guépard le plus rapide ;
- l'antilope ;
- le lièvre ;
- le lévrier.

Nous avions peur de la pluie, c'était la brume qui était au rendez-vous, mais nous ne nous sommes pas perdus. Les parents étaient nombreux pour nous encourager. L'année prochaine ils devraient courir et participer au courseton. Ils pourraient organiser un courseton adulte après le nôtre. Nous les encouragerons, nous leur crierons d'aller plus vite et nous leur donnerons des récompenses ! Nous leur servirons du chocolat chaud et nous, nous boirons l'apéritif.

Damien Bruno et Mehdi



La classe de Danièle (CM1)

# du côté de l'école...

## AVEC LE COLLEGE

Le mardi 2 décembre, dans la classe d'Annick nous avons reçu les 6 èmes du collège des Buclos. Ils étaient six: un garçon et cinq filles, anciens CM2 de l'école, venus nous parler de leur vie en 6 ème.

Nous leur avons posé beaucoup de questions concernant les emplois du temps, le travail, les professeurs, les punitions, la cantine, les différentes matières, les grands!

Avant j'avais peur d'aller au collège, maintenant ça me donne envie!

Je voudrais qu'ils reviennent car j'ai encore des questions à poser.

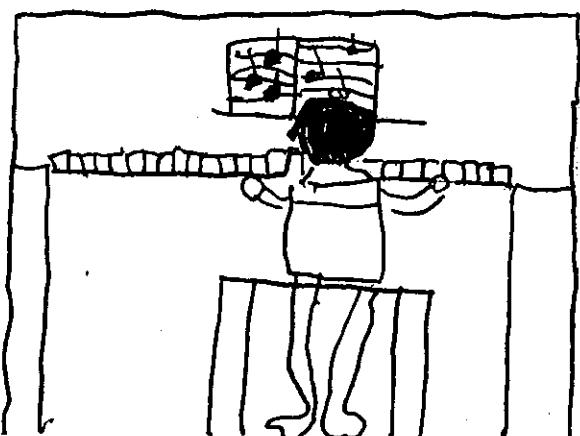
J'ai bien aimé cette rencontre et cela me donne du courage! Mais en même temps j'ai peur de me perdre dans les locaux , j'ai peur de ne pas penser à tout!

*Natacha Jean-Patrick Stéphan*

Jeudi 18 Décembre la chorale du Collège des Buclos est venue dans notre école nous chanter des extraits de la comédie Musicale qu'elle prépare pour le mois de mai 98.Tout le cycle 3 assistait à cette représentation dans la salle de la Clairière.



Renaud



Sébastien



Florian

## AVEC LA MATERNELLE

Mardi 16 décembre les petits de la maternelle nous ont présenté leur **TOP5** :(exposition de livres réalisée par les enfants du cycle 1 et 2 dans le hall de l'école).

Nous étions deux par deux, un petit et un CM2 pour lire tous les panneaux .Les élèves de la classe de Martine étaient ravis d'être tuteurs des CM2!

Ensuite nous sommes tous allés dans la salle de gym assister à un petit spectacle : l'histoire du petit chaperon rouge, lecture d'un conte de NOËL puis des morceaux de musique (violoncelle, violon, guitare, flûte à bec, hautbois ).

Une chanson de NOËL interprétée par les maternelles a clos le spectacle.

**La classe d'Annick (CM2)**

# du côté de l'école

## LA FINALE RUGBY

Tout a commencé le 15 novembre lorsqu'Annick nous a fait écrire dans le cahier de liaison:

### Rencontres de rugby lundi 1er et 8 décembre.

Les lundis 1er et 8 décembre, avec notre classe de CM2, nous sommes donc allés sur le terrain de Mi-plaine disputer un ballon ovale lors d'une rencontre amicale de rugby....(amicale!...bien que certains "joueurs" ont été assez violents pour donner des coups de poings dans le ventre des meilleurs joueurs du camp adverse, en l'occurrence NOUS!

Les écoles participantes étaient: Mi-Plaine, Buclos et Béalières. Chaque classe présentait deux équipes (A et B).

Ainsi quand on se retrouva dans le car, serrés comme des sardines, à trois sur un siège à deux places , nous crûmes exploser d'appréhension, de joie et de peur de perdre!!! Mais cela changea vite!

Nous avons eu un moral de surexcités quand nous avons découvert l'équipe adverse: il n'y avait que des filles ( je ne les critique pas car il y en avait qui ont très bien joué ) et quelques garçons, tous avec des grandes jambes ( condition idéale pour faire de bons plaquage!).

Il y avait donc d'un côté du terrain des joueurs sérieux comme des papes et de l'autre toute une bande de décontractés: on se donne des tapes dans le dos, on se fait des poignées de mains....

Dès la première minute du match nous leur avons marqué deux essais (un match dure 10 minutes). Nous étions fiers, remplis de joie de donner du prestige à notre école. Malgré le froid, de nombreux parents étaient venus nous encourager.

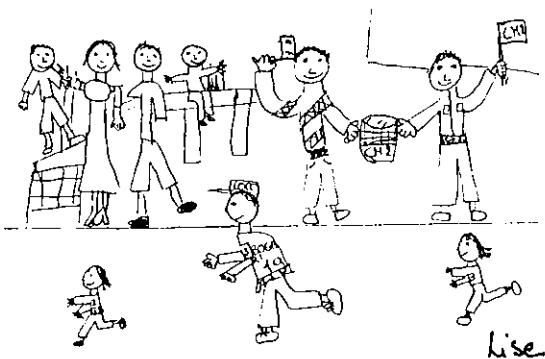
Le score montait: 3 à 0, 4 à 0, 5 à 0 et c'était un bonheur intense! Passer la ligne d'essai , quel bien être pour donner le moral!

On se disait 5 à 0 c'est bien , mais on peut encore faire mieux! Et nous avons marqué deux essais supplémentaires. 7 à 0 c'était bien assez! Nous avions fait le maximum....et pourtant notre équipe s'est classée 5 ème!

Deux équipes des Béalières se sont retrouvées en finale et ont fini premières ex aequo!

Notre cycle rugby s'est achevé par une belle rencontre.

Damien C Renaud



## LE COURSETON

Samedi 29 novembre toute l'école des Béalières a participé au Courseton.

A 10 heures, nous, les CM2 sommes partis pour courir 21 minutes, ensuite ce fut le tour des CM1 pour 18 minutes, puis les CE2 pour 12 minutes et enfin les CP pour 9 minutes.

J'étais très fier et sûr de réussir. Sur les bords du parcours tout le monde nous acclamait et le père d'un copain sonna du cor.

Je suis partie avec ma copine parce que l'on court à peu près au même rythme.

Le premier tour tout alla bien (j'avais déjà parcouru 740 m). Au deuxième tour par contre je commençais à me fatiguer, j'allais trop vite; Alors j'ai ralenti, ma copine aussi. Elle m'a demandé un sucre pour reprendre des forces. A la fin du quatrième tour (2960 m!) j'ai senti mes jambes lourdes très lourdes! Vingt mètres plus loin quelqu'un crie " plus que 5 minutes!" Alors là nous nous sommes mises à accélérer. Le cinquième tour se passa très vite. J'avais du mal mais je tenais le coup. Je voulais être Guépard. Au bout de 100m j'ai arrêté de courir, j'ai marché, je n'en pouvais plus mais j'étais heureuse!

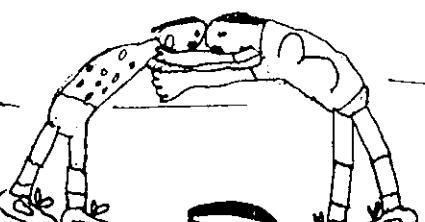
Des points de côté, moi aussi j'en ai eu! Moi aussi j'ai souffert. Enfin je n'irais pas dire que c'était l'enfer tout de même!

A l'arrivée je n'arrivais plus à bouger mes orteils et mes jambes!

Nous sommes remontés en classe mettre nos pulls et nos manteaux pour ne pas prendre froid. Des parents ont aidé la maîtresse à compter les bandelettes que les élèves avaient mises dans notre poubelle à chaque passage. La remise des diplômes a eu lieu après un bon goûter ( brioche, jus d'orange ) servi par des mamans.

J'ai trouvé que le Courseton s'est bien déroulé: j'avais eu peur le matin qu'il soit reporté , à cause du brouillard.

Kelly Lise Lucie Céline  
Adrien Sylvain Olivier Florian



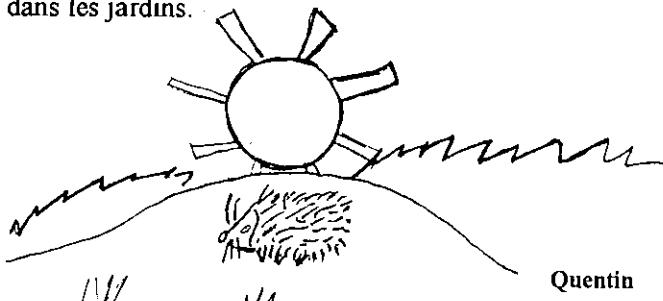
Sylvain

# du côté de l'école la biodiversité

Nous avons vu un film qui montre la nature autour d'une maison....

Voici quelques animaux qui nous ont intéressés.

**Le hérisson** : il se met en boule pour se protéger des ennemis. Il aime les insectes. Il vit dans les bois et dans les jardins.



Quentin

**L'écureuil** : c'était amusant de voir l'écureuil entrer dans la maison par une fenêtre. Il était roux avec le dessous du ventre blanc. Il chipait des noisettes dans une coupe et regardait régulièrement sur les cotés tout en grignotant.

Raphaël

**Un écureuil niche dans les avancées du toit.** Il chipe des noisettes dans la maison. Là, il se sent A l'abri du danger.

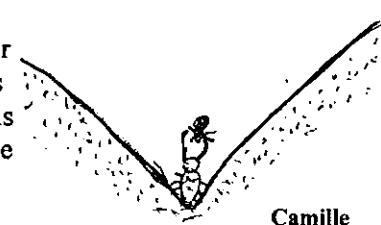
Hacine



Benjamin

**La vie du fourmilion :**

Il piége les fourmis pour se nourrir. Il capture les fourmis en creusant dans le sable un trou en forme d'entonnoir.

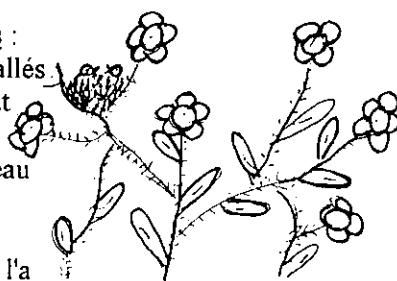


Camille

**Les fourmis** : les pucerons se nourrissent du liquide des rosiers, et les fourmis ont besoin de ce liquide, alors elles chatouillent les pucerons avec leurs cornes pour qu'ils recrachent le liquide. Les fourmis le dégustent avant que les coccinelles mangent les pucerons.

**Les oiseaux des rosiers :**

des oiseaux se sont installés dans des rosiers. Un chat est passé. Il les a tous mangé sauf un petit oiseau et sa maman. Alors, le monsieur qui habitait la maison, a pris le petit et l'a Mis dans une cage. Le jour



Suivant, la maman essayait de lui donner à manger à travers les barreaux. Le monsieur a ouvert la porte de la cage, et la maman est entrée pour le nourrir.

Solène

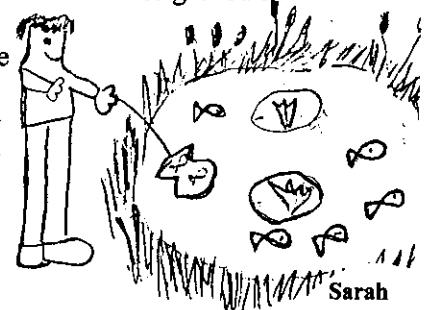
**L'hirondelle dans la forge** : lorsque le forgeron est sorti, une hirondelle est venue nicher dans son atelier. Elle a fait son nid sur la tête d'un poisson trophée. Elle donne à manger à ses petits. Plusieurs jours après, quand le forgeron revient, le bruit Ne dérange pas la petite famille.



Song-Hee

**La mare** : dans son jardin un monsieur a construit une mare avec des grosses pierres : autour de cette mare et dedans vivaient des poissons et des grenouilles.

Quand l'hiver arriva, il y avait beaucoup de neige et de glace sur la mare. Le monsieur a été obligé de casser la glace pour que les petits poissons puissent respirer.



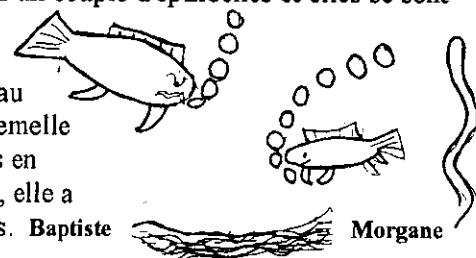
Sarah

**La pêche** : le monsieur a pêché des poissons dans un étang pour les mettre dans le bassin de son jardin. Il les a attrapés avec un piège. Il a laissé une nasse pendant une heure dans l'eau, et il a trouvé des petits poissons dedans.

Fanny

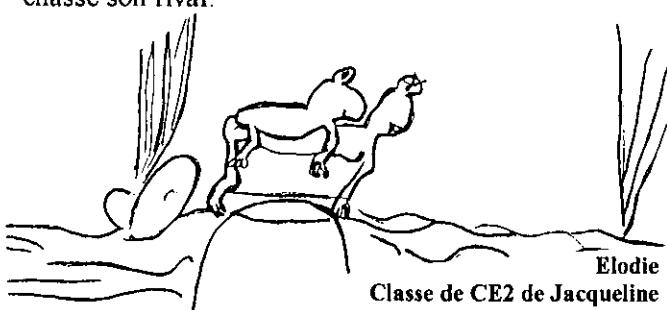
**L'épinuche se reproduit** : je suis content d'avoir vu attraper des poissons pour les voir sans les blesser. Le monsieur a pris un couple d'épinoches et elles se sont reproduites.

Le mâle a fait un nid dans l'eau et a obligé la femelle à entrer dedans en la mordant. Là, elle a pondu ses œufs. Baptiste



Morgane

**La grenouille et son mâle** : la grenouille femelle est plus grosse que le mâle. Celui-ci s'accroche sur le dos de la femelle. De temps en temps un autre mâle s'approche pour s'accoupler lui aussi, mais le premier n'est pas d'accord qu'on lui prenne sa femelle et il chasse son rival.



Elodie

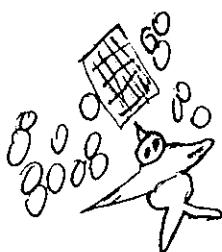
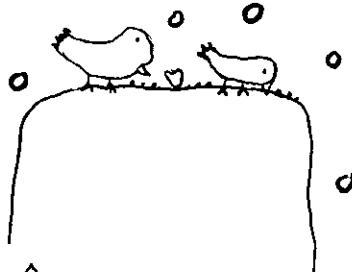
Classe de CE2 de Jacqueline

# du côté de l'école

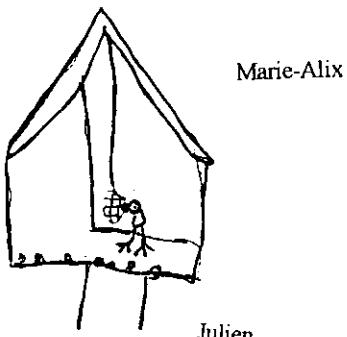
## *Les oiseaux en hiver*

L'hiver il faut aider les oiseaux à vivre en leur donnant de la nourriture.

Dans leur mangeoire on peut mettre des graines, des morceaux de pomme et du beurre.



Aïssa



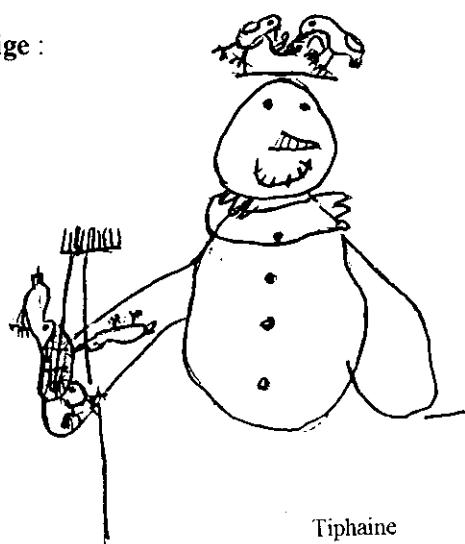
Marie-Alix

Julien

## **Le bonhomme de neige :**

c'est l'hiver, des gens ont fait un bonhomme de neige pour donner à manger aux oiseaux.

Dans le chapeau, ils ont mis des graines, au balai, ils ont accroché un filet de cacahuètes non salées.



Tiphaine

## Béalien n° 69, janvier 1998

Equipe de rédaction : Nathalie Gauchon, Annick Marcellin, Ghislaine Suscillon, Alain Tarate, André Weil, Christine Berthelot.

Ont participé à ce numéro : Alain Carrier (couverture), les bibliothécaires, les institutrices et les enfants du cycle 2, Philippe Schaar, Odile Cordelle (commission environnement de l'UHQB), Bernard Labouré, Jean-Yves Lamy, Emmanuelle Perardel (distribution), Pierre Barge, Claudine Arbez (archives municipales), Pascale Lamy (relecture).

Le prochain Béalien paraîtra en mars 98 : articles, petites annonces, dessins etc....à déposer avant le 1<sup>er</sup> mars dans la boîte aux lettres de l'UHQB (Maison de la Clarière).

Contact : Christine Berthelot, 04 76 90 34 13

## *Gag(e)s à gogo !*

### **Matériel :**

- 5 cailloux par joueur.
- 1 dé.
- 4 feuilles de papier numérotées : 1, 2, 3 et 4 : sur chacun d'entre elles sera écrit un gag.

### **Règle du jeu :**

L'un après l'autre, les joueurs lancent le dé. Si le 1<sup>er</sup> joueur sort un 6 ou un 5, il relance le dé. S'il sort un 1, un 2, un 3 ou un 4, il doit faire le gag(e) inscrit sur la feuille de papier correspondante. Par exemple, si un joueur sort un 3, il doit faire le gag(e) n° 3. S'il ne réussit pas son gage, il perd un caillou. Dès qu'un joueur n'a plus de cailloux, il a perdu et est éliminé pour la fin de la partie. Le dernier joueur à qui il reste des cailloux a gagné.

### **Les gag(e)s possibles :**

- 1 - Eteindre une bougie en soufflant à travers un entonnoir.
- 2 - Ecrire le prénom d'un copain à l'envers, sans modèle. Exemple : *Nicolas ↗ ..... ← as.*
- 3 - Faire 5 nœuds sur un brin d'herbe.
- 4 - Lancer le plus loin possible avec une sarbacane en papier un chewing-gum mâché.

Marc