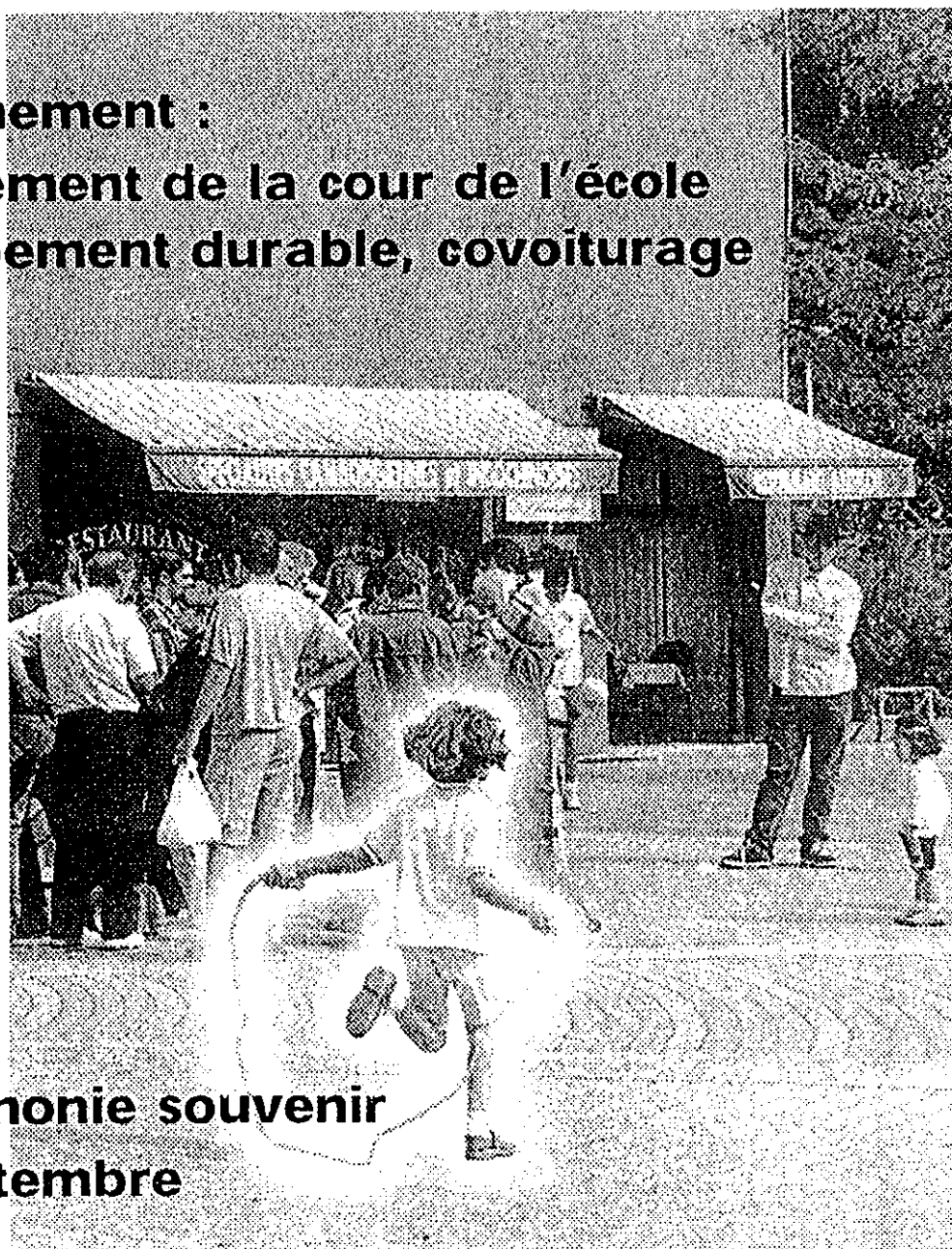


# Le Béalien

novembre 99 n° 78

## ● Environnement :

- aménagement de la cour de l'école
- développement durable, covoiturage



Nathalie JAY : photo club des béalières (apéro accueil 25 09 99

## ● La cérémonie souvenir du 17 septembre



# l'édito

Dans l'édito. du dernier numéro du Béalien, je vous affirmais la volonté de l'UHQB d'être aux côtés des jeunes et de les aider d'une part à bien définir leurs besoins, puis ensuite y répondre. C'est en train de se réaliser, avec l'aide des jeunes eux-mêmes bien sûr, et de tous les volontaires institutionnels ou simples habitants du quartier, qui se sont mobilisés autour des jeunes depuis ce terrible accident du mois de juillet.

Le déclic s'est en quelque sorte produit pendant les préparatifs et à l'occasion de la **cérémonie du 17 septembre**, au cours de laquelle a été inaugurée la plaque en souvenir des trois copains décédés. Les jeunes - qui ont organisé cette cérémonie et l'apéritif qui a suivi - ont pu se rendre compte que le soutien qui leur avait été apporté durant l'été par les habitants du quartier n'a pas faibli, au contraire.

Alors, peut-être est-ce grâce à cela, et aussi parce que finalement, après un coup dur comme celui qu'ils ont reçu on a réellement besoin de soutien, toujours est-il que certains d'entre eux n'ont pas hésité à venir partager un verre lors de **l'apéritif de l'UHQB, le 25 septembre**. Plus significatif encore, la réflexion autour de l'aménagement d'une salle qui leur serait réservée, sur le quartier, a débuté avec un groupe de sept jeunes (un article y est consacré dans le présent numéro). D'ores et déjà, le bilan est largement positif, le dialogue existe et est fructueux, dans le respect mutuel, chacun apprenant à découvrir l'autre. Ca c'est vraiment porteur d'espoirs !

Dans un tout autre domaine, on peut aussi parler d'espoir. En effet, la commune de Meylan va organiser au mois de mars 2000 les **Rencontres Citoyennes sur le Développement Durable**. Nul ne sait encore bien ce qui va sortir de ces rencontres, mais, à l'heure des réflexions sur le PDU (encore lui !), le POS (c'est pour bientôt), et autre Schéma Directeur, il me semble rassurant qu'une commune se préoccupe aussi de ce que, localement, à l'échelle de Meylan et de l'agglomération, il est possible de faire pour ne pas laisser à nos enfants une terre complètement exsangue.

Un groupe de travail, composé d'habitants de Meylan, essaie, dans la mesure de ses moyens, d'établir des "cahiers de recommandations", applicables par tous. Comptez sur nous pour que nous nous fassions largement l'écho de ces travaux et des Rencontres Citoyennes.

D'ici là, passez de bonnes fêtes de fin d'année, ça c'est sûr, et de fin de millénaire (ça, il semblerait que ce soit moins sûr).

Philippe SCHAAR, président de l'U.H.Q.B.

## l'UHQB y était...

### en septembre :

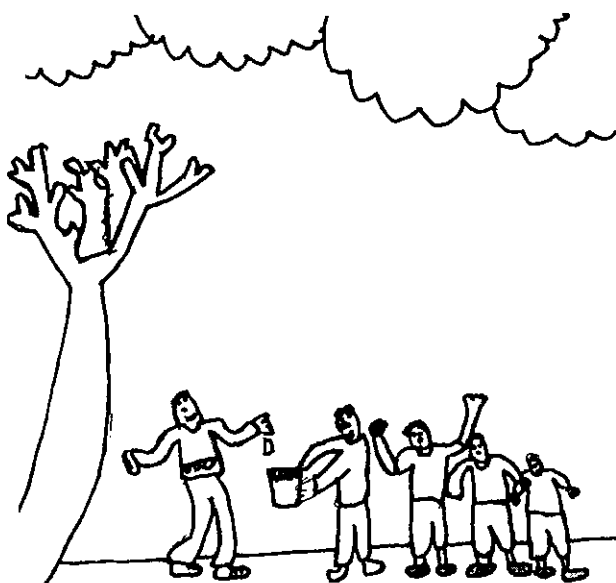
- Le 2 : conseil d'administration de l'UHQB.
- Le 8 : réunion projet Algeco pour les jeunes du quartier. (voir article dans ce numéro)
- Le 11 : forum des associations meylanaises.
- Le 14 : tournée espaces verts du quartier avec les services techniques.
- Le 15 : commission environnement.
- Le 17 : cérémonie pose de la plaque pour les 3 jeunes disparus. (voir article dans ce numéro)
- Le 21 : réunion de l'Association d'Habitants des quartiers de l'agglomération : élaboration des statuts de cette nouvelle association.
- Le 22 : réunion projet Algeco pour les jeunes du quartier. (voir article dans ce numéro)
- Le 25 : apéro-accueil de l'UHQB.
- Le 27 : présentation privée de l'avant projet du POS.
- Le 29 : présentation publique de l'avant projet du POS.

### en octobre :

- Le 4 : conseil d'administration de l'UHQB.
- Le 10 : réunion organisée par la mairie sur l'habitat social des Béalières avec l'OPAC, SDH et PLURALIS
- Le 13 : réunion du comité de rédaction du Béalien.

### en octobre :

- Le 13 : réunion du C.C.A.V.
- Le 20 : commission environnement sur le P.D.U.
- Le 28 : 4<sup>ème</sup> comité de quartier des Béalières. (voir article dans ce numéro)
- Le 25 : réunion sur l'aménagement de la cour de l'école. (voir article dans ce numéro)



- Le 30 octobre : le courseton de l'école !

# brèves de quartier...et d'ailleurs

**Le LOTO de l'UHQB aura lieu le samedi 22 janvier 2000.**

## Cantourelle A Cœur Joie

Votre enfant (5 à 7 ans) a envie de chanter, de danser. Il est le bienvenu au sein de la Cantourelle A Cœur Joie " Les Dauphins " de Meylan, le vendredi de 17h15 à 18h, à partir du vendredi 1<sup>er</sup> octobre, salle de musique aux archives municipales, quartier des Béalières.  
Responsable : Germaine Gemayel Tél. : 04 76 42 79 34.

## réveillon 2 000

31 décembre 1999, à l'aube 2000, nous sommes un groupe de bénévoles et nous avons pensé à ceux qui, pour des raisons d'éloignement, des raisons financières ou tout simplement de solitude momentanée et non voulue se verraient dans l'obligation de rester seul(e) ce soir là.

Avec le soutien logistique et financier de la ville, nous vous invitons à faire la fête avec nous.

Contactez Gilberte au 04 76 41 01 64 ou

Patrick au 04 76 89 12 11 (entre 18h 30 et 20h).

## L'apéritif de l'UHQB : le premier endroit où on cause !

Se faire un petit signe d'amitié au volant des voitures quand on se croise ou échanger quelques mots dans les files d'attente des commerces cela ne suffit pas à entretenir des relations amicales avec ses voisins. Pour les nouveaux habitants faire la connaissance des anciens n'est pas toujours facile (surtout si l'on a pas d'enfants scolarisés sur le quartier); c'est pour cela que l'apéritif de rentrée de l'UHQB est une agréable nécessité ! Un rendez-vous incontournable !

Le même constat chaque année : on devrait faire cela plus souvent. A 13 heures les plus bavards essaient de se quitter.. alors à quand un repas de quartier ?



Photo : Nathalie Jay, Club Photo des Béalières

## Soutenez l'action de l'UHQB

Vous lisez le Béalien, vous appréciez l'action de l'UHQB, les activités que nous organisons sur le quartier, les fêtes, ainsi que notre suivi de l'environnement écologique et social de quartier avec la mairie, la METRO,... Alors, n'hésitez pas, **soutenez notre action en adhérant à l'UHQB**. Complétez le bulletin ci-joint, et renvoyez le avec le chèque de règlement à : UHQB - M<sup>r</sup> Reynier - 11 rue des Tisserands - 38240 Meylan.

Joignez un timbre pour recevoir en confirmation votre carte d'adhérent.

✂

### BULLETIN D'ADHÉSION - SAISON 1999 / 2000

Valable jusqu'au 10 septembre 2000. Doit être accompagné d'un chèque de 60 F à l'ordre de l'UHQB.

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_ Téléphone \_\_\_\_\_

# brèves de quartier...et d'ailleurs

## A la recherches d'Activités !

- ♦ Vous avez des idées d'activités que vous aimeriez pratiquer ou faire pratiquer, et qui ne sont pas proposées actuellement par l'UHQB !
- ♦ Vous connaissez des personnes susceptibles d'animer de telles activités !

Et bien, faites le nous savoir, nous sommes prêts à tout étudier !

Boîte aux lettres de l'UHQB : Maison de la Clairière.

## Et encore ...

► **Des jeux d'enfants** ont enfin été installés sur le Routoir, en face de la bibliothèque, en lieu et place des anciens jeux en bois qui avaient été démontés il y a plus d'un an. En accord avec les services techniques, et en tenant compte des souhaits exprimés par les habitants lors de l'enquête menée par l'UHQB, ce sont des jeux pour jeunes enfants, nombreux à cet endroit du quartier. Lorsque les jeux auront été installés près du gymnase Béal 3, c'en sera fini du remplacement des jeux sur le quartier. Il aura fallu un certain temps, mais le résultat valait bien que l'on patiente un peu, non ?

► La Mairie souhaite enfin effectuer **l'aménagement de la traversée Nord de l'avenue du Taillefer**. Cette traversée entre les parcs de la Roselière et du Bachais se fait actuellement sans aucune protection. Cela fait maintenant plusieurs années que l'UHQB réclame un aménagement digne de ce nom. Nous souhaitons également que la traversée Sud fasse aussi l'objet d'un réaménagement car, dans sa configuration actuelle, elle n'offre vraiment pas toutes les garanties de sécurité, et est empruntée chaque jour par beaucoup d'adolescents des Béalières se rendant au collège des Buclos. Une première réunion s'est tenue le 10 novembre 1999.

► De son côté, l'UHQB a récemment fait une demande à la Mairie pour que s'engage une **réflexion sur les "entrées" du quartier** (rue Chenevière, rue Dubois Aymé et Chemin de

Bérivière). Au cours de cette réunion, nous aimerions aborder les aspects "sécurité" et "signalisation" (intersections entre la piste cyclable et les rues du quartier, arrêt de bus "Malacher"), mais aussi la "signalétique" dans le quartier (plans du quartier, places de stationnement, nom des rues, n° des allées, ...).

► Un **chantier jeunes** vient de se dérouler sur le quartier, à l'initiative de la Mairie, de la société d'HLM PLURALIS, et l'aide de l'APASE. Ce chantier a concerné plusieurs jeunes du quartier, certains étant scolarisés, d'autres en recherche d'emploi. Durant une dizaine de jours, ils ont effectué des travaux de peinture dans les montées d'escalier, rues Chenevière, Stella Montis et St Vincent Porte La Tine.

L'UHQB, compte tenu des expériences récentes sur le quartier des Buclos, souhaitait que ce genre d'action, dont le rôle d'insertion pour des jeunes est indéniable, soit menée sur les Béalières. Nous avons été "devancés" dans notre désir, et c'est tant mieux. Du propre aveu des sociétés d'HLM des Béalières, l'aspect esthétique des logements n'est pas "primordial", et pourtant, nous sommes un certain nombre à penser que l'on ne peut respecter que

ce qui est "respectable". Ce type d'embellissement de notre cadre de vie est donc un facteur important de relations "sociales" sur le quartier. Les habitants des logements concernés ont d'ailleurs déjà eu l'occasion de manifester leur contentement quant au comportement des jeunes, et à la qualité de leur travail. A renouveler, donc !

► La communauté de communes (METRO) va devenir une **Communauté d'Agglomération** (loi Chevènement de juillet 1999). Il est encore un peu tôt pour en mesurer les conséquences pour Meylan en particulier et l'agglomération en général (il est assez difficile d'avoir des informations à ce sujet). Quoi qu'il en soit, cette modification tombe à pic pour l'**Union des Associations d'Habitants des Quartiers de l'Agglomération**, qui va se créer le 16 novembre 1999. L'UHQB entend bien être présente au sein de cette association dont les buts sont, entre autres, d'assurer « la concertation entre quartiers et leur expression collective afin, notamment, de valoriser leurs actions respectives et d'être, face aux décideurs publics et privés, un interlocuteur et une force de proposition ».

Notez également que l'APEUQ vous donne deux rendez-vous :

- ♦ Mardi 30 novembre à 20h30 au Centre des Arts, pour une conférence/débat sur les **zones inondables** à Meylan,
- ♦ Mardi 14 décembre à 20h30, salle audiovisuelle des Aiguinards, pour son AG. Au menu : POS, Projet de Ville et PDU.

## Carnaval 2000



A vos machines ! Pour ceux qui aiment s'y prendre à l'avance, sachez que cette année encore le thème retenu pour le Carnaval est une couleur, et c'est **le bleu**.

Alors, au placard les soleils, tournesols, bouteille de pastis et autres vieilleries jaunissantes ! Sortez de vos cachettes les footballeurs, Schtroumpfs, tranches de Roquefort, ...

# vie de quartier

## La cérémonie du 17 septembre : émotion et rencontres

Le vendredi 17 septembre, les jeunes du quartier ont organisé une cérémonie en hommage à leurs amis : Sébastien, Frédéric et Antonin, morts accidentellement le 17 juillet.

➤ **Le quartier présent :** en grand nombre, les habitants des Béalières sont venus à cette occasion apporter leur soutien aux familles et partager la tristesse de la jeune génération.



◀ **Les copains d'abord :** les jeunes ont souhaité que le quartier garde la mémoire des « *trois merveilleux copains, que le destin a détourné du chemin* ». Ils ont réalisé un poème qui évoque ce tragique départ et le souvenir fidèle qu'ils souhaitent en garder. « *Vous serez à jamais dans nos cœurs* »

Ce poème a été gravé sur une plaque de marbre qui a été dévoilée ce jour là en présence du maire.



➤ **Tristesse, convivialité et musique :** malgré leur émotion, les jeunes ont servi un apéritif aux nombreuses personnes présentes, cela fut l'occasion de discussions qui ont permis d'évoquer les trois jeunes disparus, les effets de ce drame dans la vie du quartier.

Les textes et la musique que les jeunes ont proposés à cette occasion ont permis de créer une ambiance faite de recueillement et de vitalité. Un moment fort dans la vie du quartier.

Christine B.  
Crédit photo : Nathalie Jay



## Le comité de quartier se préoccupe de la jeune génération

**Rappel :** le comité de quartier des Béalières regroupe des personnes qui agissent sur le quartier : des professionnels (animateur, assistante sociale, enseignante, policier municipal, coordinateur jeunes, éducateur de prévention, éducateur des foyers d'hébergement pour enfants et personnes handicapées, correspondant de quartier etc.) et des bénévoles (parents d'élèves, militant de l'UHQB, habitants). Le comité de quartier se réunit deux fois par an. L'objectif : que les personnes se connaissent et soient informées du travail réalisé par chacun. A chaque réunion «on prend la température des Béalières», on échange sur les événements qui se passent dans le quartier. C'est un lieu d'échanges sur les actions et de mise en place de projets communs.

La quatrième réunion a eu lieu le 28 octobre. Il a été beaucoup question des jeunes et des événements de l'été. Une des conséquences du drame que nous avons vécu, à des degrés divers, est le rapprochement entre jeunes et moins jeunes. C'est le moment pour organiser des événements qui réunissent les générations ; comme un repas de quartier. Des projets concernant les jeunes ont été présentés et discutés : la salle en préfabriqué vers les archives, un projet intéressant qui correspond à l'attente de certains jeunes (voir article en bas de page), l'aménagement de la cour de l'école ce dernier point a suscité des réactions réservées des parents d'élèves qui ne souhaitent pas que cet espace soit trop «spécialisé», mais qu'il reste aussi, c'est sa vocation, un lieu de récréation. Ce dernier point devra faire l'objet d'une information précise des usagers de cet espace : les habitants petits et grands ! (voir article de Philippe Schaar dans ce numéro)

Christine.Berthelot

## Du rêve à la réalité, un projet en gestation

Depuis début septembre, plusieurs réunions concernant le projet de construction et d'utilisation d'une salle préfabriquée pour les jeunes du quartier ont eu lieu.

L'objectif de ce projet est double. Il s'agit de créer un lieu où les jeunes puissent se retrouver et également de mettre fin au bruit qui dérange les habitants du Routoir.

Sous l'impulsion des jeunes, la municipalité a créé un groupe de pilotage pour réfléchir à la mise en place de cette salle. Ce comité associe d'une part les personnes concernées, jeunes et habitants du Routoir et d'autre part des responsables d l'UHQB, du Comité de quartier et des professionnels d'Horizon, de l'APASE et de la mairie. Le tout animé par un chef de projet extérieur à Meylan.

Cinq séances de travail sont prévues d'ici la mi-décembre. Trois ont déjà eu lieu. Elles se déroulent dans une atmosphère amicale d'écoute et de réflexion. Le dialogue entre jeunes et adultes est riche et formateur pour tous.

Les questions sont nombreuses et diverses :

quel emplacement pour la salle ? quelles dimensions ? quand et à quelles conditions pourra-t-elle fonctionner ? pour quoi faire ? qui sera responsable ? quels seront les liens entre les utilisateurs et la municipalité ?

Les idées fusent. Des propositions sont faites à la mairie qui donne ou non son accord, qui impose des contraintes légales. Entre les rencontres tout le monde cogite. Les jeunes responsables doivent, avec leurs copains, proposer un règlement intérieur pour la prochaine séance. Les adultes aussi se rencontrent et réfléchissent de leur côté.

Tout le monde semble satisfait de cette démarche. Les adultes sont étonnés de la maturité des jeunes. Les jeunes sont contents d'être écoutés et de pouvoir dialoguer avec des adultes.

Si vous avez des idées, des demandes, vous pouvez aller en parler à l'UHQB, au PAJ ou avec les jeunes que vous rencontrez.

Christine Nove Josserand, Monique Weisz  
Commission environnement sociale de l'UHQB

# petite chronique des béalières

« Les Esprits, c'est comme les parachutes,  
ça ne fonctionne bien que quand ils sont ouverts. »

Bonne nuit les marmottes. Les feuilles ont envahi nos allées, nuit et froid raccourcissent les conversations de voisinage, la montagne se cache à nouveau sous la neige et les marmottes vont une fois encore flirter avec les frontières de la vie au-delà. Rien de bien neuf, tout est comme l'année dernière à pareille époque. Un hiver de plus. Les petits enfants ont grandi, leurs parents ont vieilli, à peine, un an tout au plus.

La société marchande qui nous entoure, celle qui nous nourrit, nous abreuve, nous habille, nous respire, celle qui internet pour nous les emplois, les rencontres, les loisirs, la santé, les émotions et les transports, cette société que je garderai bien de décrier tellement j'en dépends, cette société marchande prétend donc que cet hiver ne ressemblera à aucun autre, que cet hiver sera historique et exceptionnel. Pour elle assurément ! Et pour nous béaliens, que sera cet hiver ? Historique ou pas ? Changement ou continuité ?

En ce qui concerne le quartier je signe pour la continuité lorsque je regarde les vingt années écoulées. Je suis frappé de voir que les choix et les refus qui étaient les nôtres au tout début des années 80, sont encore et toujours très actuels. On pourrait même affirmer qu'ils ont pris de l'assurance et de l'ampleur. Les valeurs qui nous sont communes à l'UHQB s'expatrient aujourd'hui avec bonheur au-delà de nos frontières. Elles seront encore nôtres au-delà des festivités du millénaire. Pour ma part je vote donc résolument oui à la continuité pour le quartier des Béalières après l'an 2000.

Oui à une vie de village conviviale, festive et solidaire.

...Non à la grisaille poussiéreuse des empilements anonymes.

Oui à l'école de l'intelligence ouverte

...Non à la violence insidieuse des intelligences dirigées et cadenassées.

Oui à la marche à pied, oui au vélo et à toutes les initiatives pour introduire le covoiturage,

...Non à l'arrogance malsaine des bisons parfois un peu trop affûtés.

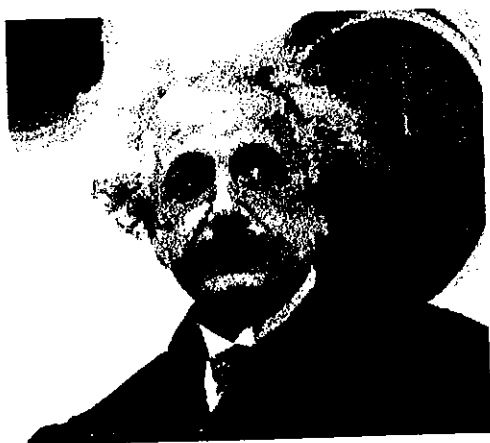
Oui à la puissance de vie des arbres, des ruisseaux et des ronciers

...Non à la désolante bêtise des interdictions de marcher sur les pelouses.

Oui au partage social qui laisse du temps au temps, pour voir goûter toucher sentir et écouter.

...Non aux bruits et sensations factices fabriquées à la hâte et sans lendemain.

Bon alors c'est quoi l'événement du 20ème siècle, le vrai changement historique ? En vrac je citerai les bords de la Marne en septembre 14, le mur de Berlin en novembre 89, la lune en juillet 69, les roses de mai 68, les parachutistes de Normandie en juin 44.



« Les Esprits, c'est comme les parachutes, ça ne fonctionne que quand ils sont ouverts. » Il ne faut pas manquer d'air pour écrire une phrase comme ça. A mes yeux c'est la plus belle phrase que le siècle ait produit. C'est Albert Einstein qui a osé. Et si c'était lui l'événement du 20ème siècle. Lui et rien d'autre.

Lui dans sa totalité, lui dans son intégrité. Lui qui pour dire non à la barbarie a épousé trois nationalités, lui qui n'est connu que pour son Nobel de physique, lui dont la société marchande « oublie » de citer les valeurs morales, et l'humanisme, et les engagements sociaux. Lui qui a appris le violon et la spiritualité bien avant les sciences, lui qui comme tout un chacun a échoué à certains examens, lui dont plusieurs Universités ont refusé la candidature au professorat ! Courage les jeunes !

Allez, une dernière phrase pirouette de mon ami Albert, pour la bonne bouche, pour nous mettre à l'aise, pour nous aider à nous regarder dans la glace l'an prochain, pour passer un bon réveillon avant de basculer au-delà :  
« Je n'ai aucun talent particulier. Je suis simplement curieux. »

Bonne année et bonne curiosité à vous tous, béaliennes et béaliens.

André Weill.



## Rencontres Citoyennes pour le Développement Durable

### Un exemple d'habitat « écologique » : le Trèfle du Charlaix

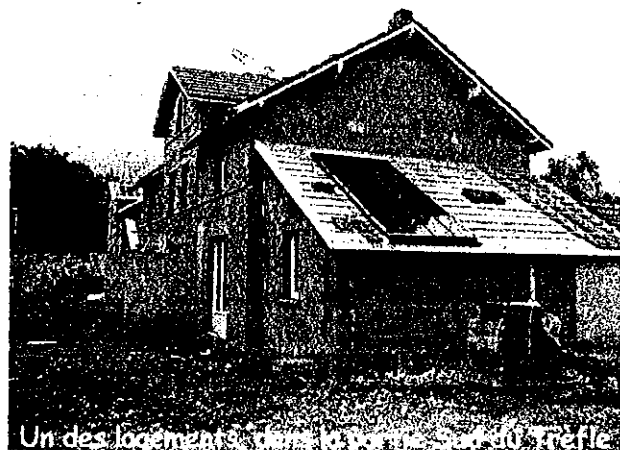
**D**ans le cadre de la préparation à ces Rencontres Citoyennes, il nous a semblé utile de consacrer quelques articles à ce sujet. Celui-ci est donc le premier d'une série, et devrait nous permettre d'expliciter ce qu'est le "Développement Durable". La définition qui a été remise aux participants du groupe de travail chargé de préparer ces rencontres, est la suivante : « *Le développement durable est un projet de société à l'échelle mondiale qui doit assurer le bien-être des générations présentes sans compromettre celui des générations futures. Il s'agit concrètement d'amener un développement économique et social dans le respect de l'environnement et en gérant intelligemment les ressources naturelles. Ce type de développement doit satisfaire les besoins des populations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins.* »

Parmi les quatre thèmes principaux retenus par le groupe de travail, figure celui de l'habitat. Les logements sociaux du Trèfle du Charlaix, en cours de construction, sont un bon exemple de la mise en application de certains concepts liés à la notion de développement durable.

Les architectes du projet pour la partie Sud, Jean-Pierre Froment et Denis Laurent, à la demande des élus, ont cherché à appliquer la démarche Haute Qualité Environnementale, tout en respectant les contraintes de coûts (1) liées aux logements aidés (PLA).

Ils se sont donc concentrés sur une cible particulière : la consommation d'énergie, point sensible pour des locataires à faibles revenus (moins de charges). D'où l'utilisation :

- ♦ de murs extérieurs en briques alvéolaires à isolation répartie, qui rendent superflue l'utilisation d'isolants complémentaires, et assurent une bonne inertie thermique du bâtiment,
- ♦ de panneaux solaires (photo du haut) servant à la production d'eau chaude pour un chauffage du plancher en « solaire direct ». Cette technique a beaucoup progressé ces dernières années, et les bâtiments du Charlaix bénéficient du label « \*\*\*\* solaire ». Le chauffage central (radiateurs) est assuré par une chaudière gaz traditionnelle,
- ♦ d'un système d'alimentation en eau chaude (cuisine et salle de



Un des logements du Trèfle du Charlaix.

bain), utilisant une sorte de réchauffeur, combiné à une commande au pied et un débit très faible. L'eau chaude est alors disponible instantanément,

- ♦ d'une ventilation « naturelle », éliminant la consommation d'énergie, le bruit, et ne nécessitant pas de maintenance !

Mais d'autres aspects n'ont pour autant pas été négligés : notons l'aménagement extérieur, fait de telle sorte que les eaux de pluies des toitures tombent dans des fossés ouverts. L'idée est que chaque terrain absorbe l'eau qu'il reçoit (on évite ainsi de nombreuses canalisations).

Certains choix de matériaux ne sont pas évidents : par exemple, l'OPALE, maître d'ouvrage, a préconisé des fenêtres en PVC plutôt qu'en bois (pas de peinture, pas d'entretien). Ce choix était contesté par les architectes, sur la foi d'articles de Greenpeace stigmatisant le lobby de l'industrie du chlore (à l'origine du PVC), et sur les incertitudes concernant à la fois le vieillissement et le recyclage de ce matériau. D'un autre côté, le prix du bois était un obstacle de taille : à prix comparable, le bois utilisé est un bois exotique,



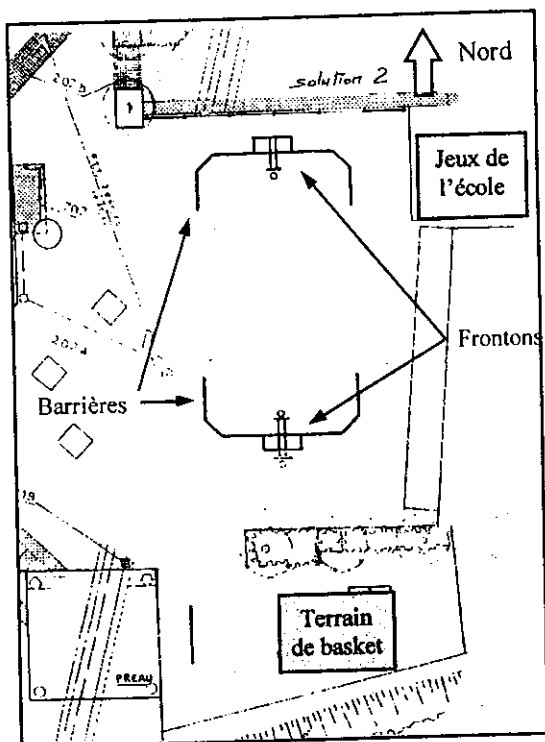
La partie Nord du Trèfle, dont les travaux ont démarré plus tard.

provenant de pays où la déforestation fait des dégâts considérables. Il existe des filières bois en provenance de pays respectueux de l'environnement, mais cela se paye au prix fort.

Ce dernier exemple illustre bien cette notion « d'éco-bilan » qu'il serait souhaitable de voir se généraliser, et qui figure parmi les grands principes de l'habitat écologique : « *du gros œuvre aux finitions, choisir des matériaux respectueux de l'environnement et de la santé, depuis leur fabrication (coût énergétique, pollution), jusqu'à leur élimination.* »

(1) Une partie des surcoûts a été prise en charge par des subventions et par la commune.

## Aménagement de la cour de l'école ou comment concilier l'inconciliable ?



**U**n bref retour en arrière s'impose pour comprendre les tenants et les aboutissants d'un projet dont un certain nombre d'entre nous a déjà entendu parler.

Tout a débuté au cours de l'été 1998, durant lequel les relations entre les habitants du Routoir et de la rue Dubois Aymé, et les jeunes gravitant autour du PAJ, ont été très difficiles, en partie à cause des jeux de ballons sur le Routoir. A l'initiative de quelques habitants, une première réunion réunissant des jeunes, des habitants, l'UHQB, du personnel des services de la Mairie et des élus, s'est tenue en début d'été. Elle a servi à ce que chacun s'exprime, mais peu de décisions concrètes y ont été prises. Six mois plus tard, seconde réunion et, pour la première fois, il est question d'étudier la possibilité d'aménager un espace « multi-sports » dans la cour de l'école. Ce n'est qu'en juin 1999 qu'une troisième réunion a lieu, en présence de l'équipe enseignante, dans la cour de l'école, pour étudier sur place comment utiliser la partie sud de la cour (le terrain de basket), pour réaliser cet équipement multi-sports. Finalement, ce n'est que dernièrement, le 25 octobre, que le

projet a été présenté à l'équipe enseignante, aux représentants des parents d'élèves, à ceux des jeunes et de l'UHQB.

### Le projet

En quelques mots, le projet, décliné en six solutions différentes, repose sur l'idée de placer, de part et d'autre de la cour d'école, comme cela est représenté sur le dessin ci-contre, ce que l'on appelle un fronton. Chaque fronton mesure 9 mètres, sur une hauteur de 3 mètres, et est muni d'une cage de handball et d'un panneau de basket. Pour atténuer l'effet « massif » des frontons, ceux-ci sont constitués d'une ossature métallique, et majoritairement de panneaux en polycarbonate (matériau très robuste et surtout transparent). Sur les côtés des frontons, il est possible d'implanter des barrières, d'une hauteur de 1 mètre. En général, et de façon à fournir un espace où les jeux de ballons (foot, hand, basket) se déroulent à un rythme élevé, toute l'enceinte est close, permettant ainsi que le ballon reste confiné dans l'espace. Il est évident que ce type d'aménagement n'est pas compatible, sous cette forme, avec la fonction première de cet espace qui est d'être une cour d'école.

### Qu'en pensent les différents protagonistes ?

Pour la Mairie, « il s'agit d'une simple amélioration de l'existant, qui n'en modifie ni l'esprit ni la fonction, mais apportera d'avantage de confort. ». Elle reste « très attachée à la fonction polyvalente de cet espace qui doit avant tout demeurer un lieu de jeu et de détente pour les écoliers pendant la période scolaire. Mais il est aussi un espace de rencontre pour les parents notamment de jeunes enfants hors temps scolaire et c'est en ce sens qu'un fronton pourrait permettre une sécurisation de l'espace de convivialité. Il est enfin un lieu de rencontre et de sports pour les jeunes. Il est important que le quartier, surtout conçu pour les enfants, n'oublie pas cette tranche d'âge. »

Pour l'équipe enseignante, les parents d'élèves et l'UHQB (1), tout cela semble un peu précipité, et assez éloigné de l'idée de départ. En fait l'objectif recherché semble difficile à atteindre, compte tenu de l'espace restreint. Il serait dommage qu'en voulant concilier ce qui ne l'est pas, on arrive à une solution qui finalement ne contente personne. Il est donc important que les discussions continuent, et cela se fera, dans un premier temps, lors du prochain Conseil d'école du 23 novembre prochain. D'ici là, vous êtes vivement encouragés à nous faire part de vos réflexions sur le sujet. En temps utile, et si la situation le justifie, nous pensons demander à la Mairie d'organiser une réunion d'information au cours de laquelle toutes les personnes intéressées pourraient s'exprimer.

Pour information : les travaux qui ont été effectués durant les vacances de Toussaint ne présagent en rien ce que sera le projet final, ils étaient de toute façon nécessaires.

(1) Toutes nos excuses aux jeunes du quartier, qui devaient être consultés sur ce projet et dont nous n'avons pas pu recueillir l'avis.

Philippe Schaar

## Le covoiturage : le transport partagé

Le dernier numéro du Béalien évoquait ce système assez largement utilisé dans d'autres pays, et incitait les habitants du quartier intéressés par le covoiturage à se faire connaître (il est toujours possible de le faire).

Voici un nouvel élément à verser à ce dossier (les informations sont extraites du Dauphiné Libéré du 16.10.99). Trois jeunes grenoblois ont ouvert un service de covoiturage, baptisé « Stop-pouce », qui « entend mettre en relation des automobilistes et des passagers effectuant le même trajet pour se rendre en vacances, pour aller travailler ou pour assister à des manifestations sportives et culturelles ». Pour les fondateurs, ce service offre plus de garanties que l'auto-stop classique car ils disposent des coordonnées de tous les adhérents.

Le principe de fonctionnement est le suivant : sur un simple coup de téléphone, « Stop-pouce » mettra en contact les automobilistes et les passagers. A charge ensuite aux uns et aux autres de convenir d'un rendez-vous et de s'organiser.

Si au bout de six mois « Stop-pouce » atteint le nombre de 500 adhérents, le premier pari sera atteint. Ensuite, l'objectif est « d'aider les habitants des communes enclavées à sortir de chez eux ». Une autre cible, les entreprises, qui nous concerne d'avantage à Meylan, compte tenu du nombre important de personnes qui

viennent chaque jour travailler sur la ZIRST, en particulier. D'après « Stop-pouce », « un système de covoiturage entre le travail et le domicile est possible, mais tout cela doit s'organiser au sein de l'entreprise ».

A l'UHQB nous partageons ce point de vue, et, à notre avis le développement de ce système, dans le cadre des déplacements domicile/travail, ne pourra réellement se développer que si les entreprises se mobilisent aussi (voir l'exemple de Hewlett-Packard à Eybens). Il ne nous reste plus qu'à essayer de convaincre les dirigeants de celles-ci du bien fondé de cette démarche. Ce type d'action s'inscrit également tout à fait dans la réflexion engagée sur le Développement Durable, et fera certainement partie des recommandations issues des travaux du groupe de travail.

En attendant, les renseignements pratiques concernant « Stop-pouce » :

- ♦ Pour les passagers, l'adhésion est de 100 francs pour 6 mois, pour un nombre illimité de trajets en Rhône-Alpes, ou de 20 francs pour un seul trajet.
- ♦ Pour les automobilistes, l'adhésion est de 50 francs pour 6 mois. Ils reçoivent entre 0,25 et 0,40 francs / km et par passager.

♦ « Stop-pouce » : 1 rue Gabriel Péri, à Grenoble.  
Tél : 04.76.43.14.14

Philippe Schaar

## courrier des habitants

Marguerite, une habitante du quartier nous communique une recette de saison.

### *Tarte au sucre québécoise*

**PREPARATION** : 30 mn

**REPOS** : 30 mn

**CUISSON** : 50 mn (th. 5/6, 180/210°)

Pour 6 à 8 personnes : **PÂTE BRISEE** : ♦ 250 g de farine ♦ 125 g de beurre ♦ 50 g de sucre ♦ 1 œuf ♦ ½ cuillerée à café de levure en poudre ♦ ½ cuillerée à café de sel fin ♦ 3 à 4 cuillères à soupe d'eau froide. **POUR LA GARNITURE** : ♦ 250 g de cassonade ou de vergeoise brune ♦ 250 g de crème fraîche ♦ ½ tasse de noix hachée.

Mélangez du bout des doigts et en émiettant le beurre et la farine. Faites une fontaine. Mettez -y l'œuf entier, l'eau froide, le sel, la levure. Mélangez rapidement et mettez la pâte en boule. Laissez reposer ½ heure au frais. Étalez la pâte à ½ cm d'épaisseur. Foncez un moule à tarte légèrement beurré. Préparez la garniture. Dans une casserole faites bouillir doucement pendant 10 mn le sucre roux et la crème. Ajoutez la noix hachée et laissez tiédir le mélange. Versez cette préparation dans la moule sur le fond de pâte. Faites cuire à four moyen (th. 5/6, 180/210°) pendant 40 mn. Démoulez et laissez refroidir avant de servir.

« Avec plus de noix (environ 200 gr) et moins de sucre, on obtient une délicieuse tarte aux noix »

## Activité informatique : de nouvelles sessions à partir de janvier

Cette année, en collaboration avec les unions de quartier de Meylan-Est et Maupertuis, l'U.H.Q.B. a mis au programme de ses activités, un stage d'initiation à l'informatique : ce stage, prévu sur un trimestre, se déroule à raison de 9 séances de deux heures, une séance par semaine. Après quelques heures de cours, voici le bilan...

### Ce qu'en pensent les participants...

« Quand on ne connaît rien à l'informatique on a du mal à se lancer dans son apprentissage, on se fait un monde de cette discipline mystérieuse ! On peut se faire expliquer par quelqu'un qui connaît : - *tu vois c'est simple tu cliques là, tu sélectionnes, tu coupes ensuite tu fermes ton dossier etc.* - on essaie de refaire les gestes, au mieux on comprend une manipulation... Pour le reste c'est la confusion.

L'initiation proposée par l'UHQB est un bon compromis entre l'explication amicale et les formations plus classiques (souvent chères et intenses dans le rythme qu'elles proposent).

Les formalités d'inscription auprès de l'UHQB sont simples et c'est à proximité ! pas besoin d'aller en ville ou sur le campus. Le prix est très raisonnable étant donné les conditions de formation : huit ordinateurs pour huit personnes ! Un cours de 2 heures par semaine est bien suffisant.

La pédagogie est adaptée, c'est vraiment une initiation, il ne s'agit pas d'aller vite et d'en faire beaucoup mais de maîtriser les « b.a. ba ». Le formateur n'emploie pas de jargon ; il donne des explications à la portée de tous et dans un langage simple. Pendant les cours chacun expérimente, devant sa « machine » et à son rythme. Le formateur intervient en soutien individuel.

Je suis satisfait de cette activité, un conseil : les hésitants ne devraient pas hésiter à... se lancer ! »

*Gilbert*

« On apprend dans de très bonnes conditions : un petit groupe (8 au maximum), avec chacun un ordinateur pour faire soi-même les applications et donc bien comprendre. Le groupe est homogène : tout le monde a le même niveau, c'est à dire des débutants qui n'ont aucune ou très peu de notions informatiques

Le professeur sait expliquer très clairement, et on se sent à l'aise pour poser des questions, sans crainte de montrer son ignorance.

Bref, les cours sont parfaits pour s'initier au jargon informatique, à l'utilisation d'un PC, et donner l'envie d'aller plus loin dans l'apprentissage. »

*Chantal*

### Pour la suite...

Compte tenu du succès rencontré et de la satisfaction générale, l'U.H.Q.B. vous propose de nouvelles sessions, à partir de janvier 2000 :

- des cours d'initiation à la **micro-informatique** et à **internet**, avec le même contenu que celui proposé au troisième trimestre 99. Destinés à des débutants, ces cours vous apprendront à lancer des applications, à rechercher des fichiers, à écrire une lettre avec un traitement de texte, à sauvegarder vos travaux et à imprimer. Vous découvrirez aussi internet : comment y accéder, quels logiciels utiliser, comment utiliser le courrier électronique, les forums, comment rechercher des informations et télécharger des logiciels, de la musique ou d'autres choses.

Ces formations se dérouleront sur 9 séances, de 2 heures chacune, le **mardi de 20h à 22h** ou le **mercredi de 18h à 20h**. Le démarrage est prévu la première semaine de janvier (pas de cours pendant les vacances scolaires) ; le tarif de cette formation est fixé à **600F**. Pour chacun des ces cours, le nombre de participants sera limité à 8.

- une formation à **WORD**, destinée à ceux qui savent déjà utiliser un PC et veulent tout savoir (ou presque) sur ce traitement de texte très répandu. Vous apprendrez à mettre en page, créer des tables des matières, des indexs, des tableaux. Vous découvrirez comment intégrer des images, des dessins, des graphiques et faire des publipostages. Vous utiliserez et créerez vos propres styles et modèles de documents.

Trois formations successives, de 3 séances de 2 heures chacune, auront lieu le **samedi de 9h à 11h**. Le tarif est de **430F**, pour un nombre de participants limité à 4 :

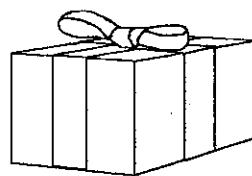
- ◆ 1<sup>ère</sup> session Word : les 8, 15 et 22 janvier 2000
- ◆ 2<sup>ème</sup> session Word : le 29 janvier et les 5 et 11 février 2000
- ◆ 3<sup>ème</sup> session Word : les 11, 18 et 25 mars 2000.

Les personnes intéressées peuvent contacter :

René Cuzin au 04.76.41.05.18 ou  
Murielle Reynier au 04.76.41.39.55

Murielle Reynier

# bibliothèque



## Contes de Noël à la doudouthèque

**Samedi 18 décembre**, à partir de 10h, Claude Blanc raconte des histoires de Noël aux petits de moins de 4 ans.

En fin de matinée parents et enfants sont conviés à partager un goûter avec la conteuse. Les parents qui souhaitent s'associer à la préparation sont les bienvenus.

## "Lucie la vie" par la Compagnie La Mouche, un spectacle musical pour les enfants de 5 à 10 ans.

**mercredi 22 décembre à 14h salle Décibeldonne.**

Lucie rêve de faire de la musique. Un paillason volant la fait partir à la découverte du monde et des musiques d'ailleurs.

Entrée payante : 10f - Réservation des billets dans les bibliothèques.

## Les fêtes approchent, vous cherchez une idée de cadeaux.

### Pourquoi pas un livre ?

Du 6 au 31 décembre, la bibliothèque expose des beaux livres destinés aussi bien aux petits qu'aux grands.

Les enfants pourront découvrir la valise de Komagata designer japonais, qui s'est intéressé à l'éveil artistique du tout petit. Il propose des coffrets d'images composés des livres originaux faisant jouer les surprises par des pliages astucieux pleins de poésie, d'humour...

Quant aux adultes, le choix est vaste : livres d'histoire pour comprendre le 20ème siècle, le revoir en images, se préparer au troisième millénaire mais aussi des livres d'art, d'architecture, de photos etc...

## Quelques coups de cœur

- **An 1000 an 2000** : sur les traces de nos peurs / Georges Duby. Textuel. 295 F  
*Autour de la peur, des peurs l'historien construit un parallèle entre l'an 1000 et l'approche de l'an 2000.*
- **Notre siècle en images**. Solar. 195F.  
*Un panorama des moments clés du 20ème siècle à l'aide de photos d'archives*
- **Hummocks : relief de mémoire**, 2 tomes / Jean Malaurie. Plon (Terre humaine). 210F.  
*Journal d'expédition de Jean Malaurie dans le Nord-Groenland, l'arctique central canadien, l'Alaska et la Sibirie. Photos, cartes et croquis illustrent cette vaste fresque circumpolaire.*
- **L'aventure de l'art au XXème siècle**. Ed. du Chêne, 1999. 295F.  
*Une chronique de la peinture, de la sculpture et de l'architecture de 1900 à 1999. En annexe, un lexique des mouvements, un dictionnaire des artistes*
- **Women** / Suzan Sontag et Annie Leibovitz. Ed. Plume, 1999. 450F.  
*Portraits de femmes d'univers très différents : rapeuse, astronaute, agricultrice, championne de rodéo etc...*
- **Les promenades de Frédéric Chopin** / Jean-Yves Patte et Jacqueline Queneau. Ed. du Chêne. 260F

## De la musique indienne pour les enfants de l'école

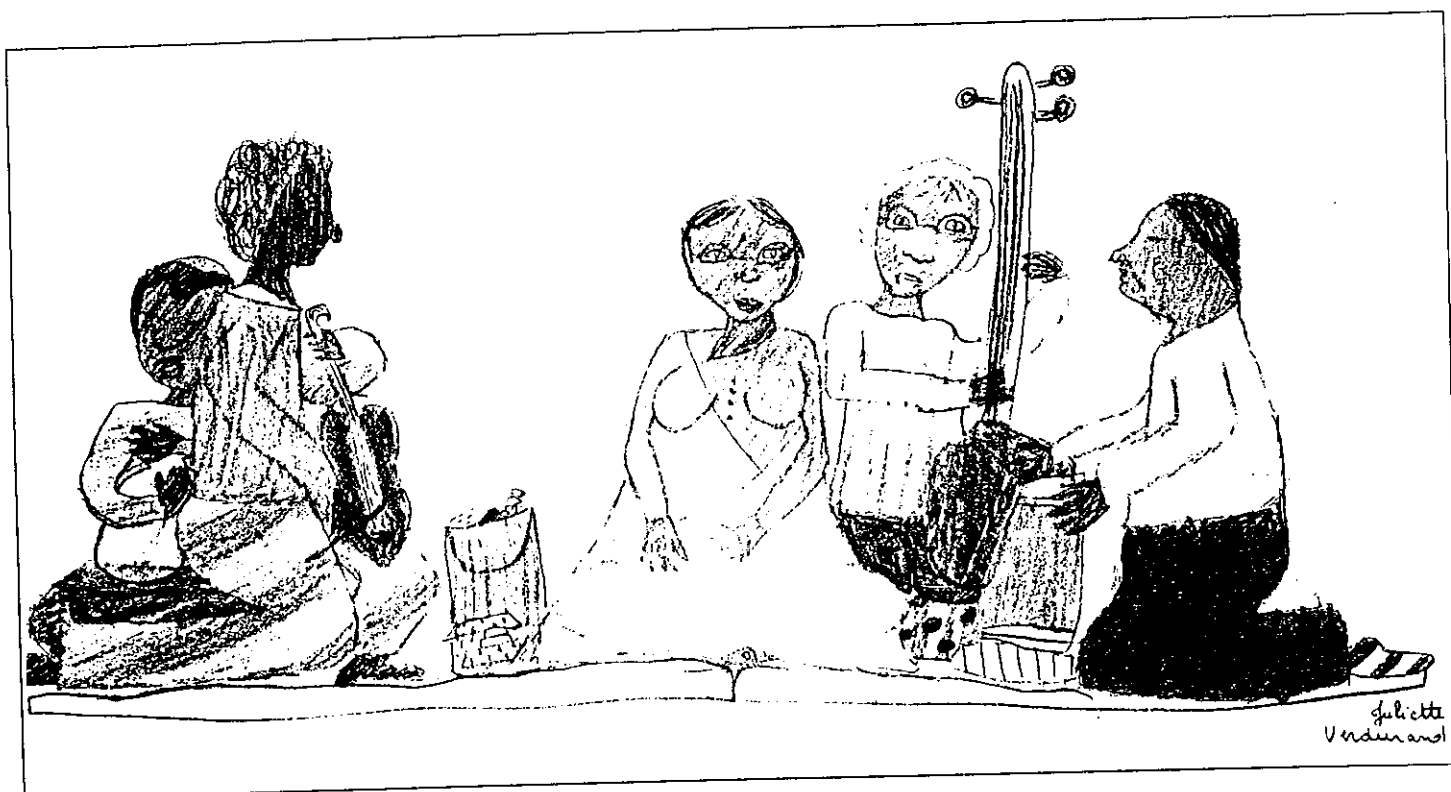
Lundi 4 octobre, une formation de cinq musiciens indiens est venue nous présenter de la musique faite avec les instruments traditionnels : un mridangam ou tambour à deux peaux, un gatham ou cruche en poterie, un violon, une tempura qui ressemble à un luth et qui sert à donner le ton aux autres instruments.

La chanteuse nous a demandé de chanter avec elle et de battre le rythme. C'était très difficile ! On leur a posé des questions comme par exemple : Pourquoi elle portait un point rouge sur le front ? Elle nous a répondu que c'était une tradition chez les Indiens. On a également demandé : Pourquoi il tenait son violon à l'envers ? Le violoniste nous a répondu que c'était plus facile de faire vibrer les cordes de cette façon.

Monsieur Yoganathan faisait le traducteur car les musiciens communiquaient en Anglais.

Cette musique nous a étonnés car elle est très différente de ce qu'on a l'habitude d'entendre mais tous les enfants étaient tous très attentifs.

Divya, Juliette et Benjamin classe de CM1 Danièle



## La philatélie

La classe de CM2 d'Annick

Tous les vendredis matin de 8h30 à 9h, monsieur Drouet vient dans notre classe nous faire partager sa passion des timbres : nous allons participer à un concours de philatélie dont le sujet est l'évolution des moyens de transports au cours du XXème siècle.

Nous avons commencé à réfléchir sur les changements qui avaient été apportés sur les voitures, les trains, les avions, les bateaux au niveau du confort, des performances, de la sécurité, des formes. Nous avons trouvé des documents dans les livres. Nous collectons toutes sortes de documents sur ce thème : timbres, cartes postales, images, boîtes, publicité.. ;

Si nous gagnons nous irons une journée à Genève (Suisse) pour visiter un centre de la Croix Rouge pendant toute une journée. Les autres prix seront des timbres.

Au mois de mars, nous enverrons notre exposé à des jurés régionaux. S'il est sélectionné, nous le montrerons à des jurys départementaux à Annecy.

Si vous avez des timbres ou des documents en rapport avec notre thème, S.V.P. pourriez-vous nous les apporter ou le mettre dans la boîte aux lettres de l'école.

Merci d'avance

Sarah, Barbara, Sonia, Quentin et Baptiste

## UN APRES-MIDI à ROCHASSON

Le 14 octobre 1999, de 13h30 à 14h30, toute la classe est allée au C.I.N.E. à ROCHASSON pour faire un jeu de reconnaissance des arbres du parc. Carole COPPO, Marie-Hélène TRUC et Liliane nous accompagnaient. Nous sommes partis en car de l'école vers 13h40. A notre arrivée, nous avons posé nos sacs dans une salle et nous avons fait le tour du parc tous ensemble pour nous repérer un peu.

Ensuite, Carole nous a distribué le matériel nécessaire pour le jeu. Liliane nous a expliqué exactement ce que nous devions faire. On était par groupe de 2 avec un plan et on devait retrouver les arbres indiqués sur le plan et donner leur nom d'après leurs feuilles, leurs fruits et leur silhouette. Nous avions des planchettes pour poser aussi les fiches (fixées par des pinces à linge) sur lesquelles nous devions écrire dans un tableau ce qui

nous avait permis de reconnaître les arbres. Nous sommes partis dans des directions différentes et nous avons cherché.

Le jeu terminé, nous avons rendu le matériel et goûté. Les résultats seront vus en classe car le temps passe vite. A 16h, le car nous a ramenés à l'école.

C'était super! Nous avons tous bien aimé. En plus, il faisait beau!!

Anaïs COLLIN (CE2)  
Maria LAURENT (CE2)

## RENCONTRE A L'ECOLE

Christiane ORIOLE est venue nous voir dans notre classe le mardi 21 septembre. Elle est passée pour nous donner des informations sur « PLANETE COULEURS », le spectacle auquel nous allions assister et dans lequel elle chante. Tous les enfants de notre classe (CE2-CM1) étaient réunis avec l'autre classe de CM1. (Juliette VERDURAND)

Elle nous a chanté 2 chansons. Elle les a chantées très vite : elle avait beaucoup d'air dans ses poumons. Elle s'accompagnait avec sa guitare.

Elle a beaucoup voyagé: elle nous a parlé de ses expéditions dans le désert en Afrique et des Touaregs, de Madagascar d'où viennent les quatre chanteuses qui seront sur scène avec elle pendant son spectacle, de

Nous avons essayé de chanter avec elle et nous avons tapé dans nos mains. ( tous ensemble)

l'Océanie, du Pérou avec les INCAS( fils du soleil) et le Machu-Pichu, du Canada et du Québec.

(Manon SCHAAR)

Elle a aussi beaucoup parlé d'instruments de musique: le Balafon ( instrument Africain rapporté de Ouagadougou), la guitare, la cythare, les maracas, la mandoline, le violon, de l'Ocarina ( petit instrument à vent de musique populaire) de la guimbarde ( lame qui vibre)....

Elle nous avait apporté l'affiche de son spectacle. C'est une affiche qui parle de voyage: des personnages volent autour de la terre sur un tapis-volant . On y voit des enfants de tous les pays qui jouent sur des instruments variés et chantent, un arc en ciel qui part de la

terre et monte vers le ciel dans lequel passe le tapis-volant, et plein de couleurs vives.

Enfin , cette rencontre s'est terminée en chansons: « On est tous sur la même goélette » une chanson sur la fraternité et la solidarité.

« On est tous sur la même goélette

Tous sur le même tapis-volant

Il n'y a pas de raison de se prendre la tête

Plus ça ira, plus ça sera chouette

D'un bout à l'autre de la planète

On est tous sur le même tapis-volant....

Elle a aussi interprété une chanson sur le respect et la richesse de la différence: « les gens du voyage ».

Cette matinée, pour moi, (écrit Manon) sera inoubliable.

# les brèves de l'école

## Le pays d'IGOR

Les élèves de CE1 sont allés à l'I.U.F.M. de Grenoble pour aller voir le spectacle « Le pays d'Igor ». C'était la semaine de l'autisme. C'était l'histoire de deux pilotes d'avion qui avaient atterri sur la plage et ils avaient trouvé un enfant abandonné : il était handicapé. Au début ils ne savaient pas que c'était un enfant alors ils ont vérifié. Après ils se sont rendu compte que c'était un enfant. Le père ne voulait pas l'emmenner et la mère le voulait. Après ils se sont mis d'accord et ils sont allés sur une île pour voir des docteurs. Un de ces docteurs leur a « craché du papier » et dessus c'était écrit que c'était impossible de guérir l'enfant. Alors les deux pilotes emmenèrent l'enfant et décidèrent de l'adopter, de l'appeler Igor et d'essayer de voir le monde à l'envers avec lui.

La classe de CE1

## Attention départ

Et voilà le courseton ! Samedi 30 octobre du CP au CM2 tout le monde court. Au coup de sifflet, les CM2 démarrent ensuite c'est le tour des CM1, puis c'est les CE2, après c'est les CE1 et enfin les CP. Nos efforts seront récompensés par un bon goûter.

Elodie, Raphaëlle, classe de CM2 d'Annick

## Le courseton

Cette course est organisée pour les élèves de l'école des Béalières. Les CP courent 9 mn, les CE1 12 mn, les CE2 15 mn, les CM1 18 mn et les CM2 21 mn. Elle s'est passée le 30 octobre. Tous les cinquante mètres on posait un ticket dans la poubelle. Il y a eu comme brevet en premier le guépard, en deuxième l'antilope, en troisième le lièvre et en dernier le lévrier. Dans notre classe, il y a eu 11 guépards. Après la course les parents ont couru. Ont-ils tous eu le guépard ?

Raphaël, Joël, Thibaud, Julien

## Au Méliès

Lundi 8 novembre, nous sommes allés au Méliès voir le film « KES » de Ken Loach. C'est l'histoire d'un garçon d'une douzaine d'années nommé Billy. Il est malheureux car il est maltraité par son frère et sa mère. Un jour il décide de dresser un faucon qu'il appelle KES et qui le rend enfin heureux. Mais jaloux son frère Jud se venge...

Audrey, Alexandra, Lucas



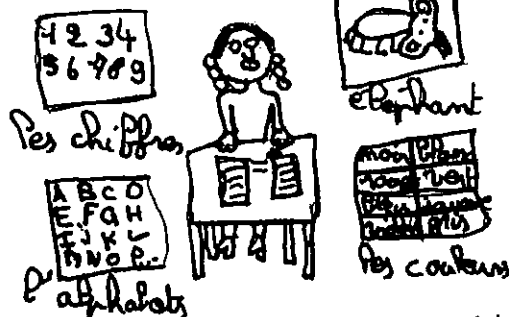
## Bienvenue en France à Somia et Tawfiq



Une grande fille est arrivée dans notre classe le 13 septembre. Son frère Tawfiq est dans la classe de Danièle Mercadié. Ils viennent d'Algérie. Somia est plus grande que nous, elle a 12 ans. Ils apprennent vite. Ils se sont vite adaptés et commencent à parler notre langue.

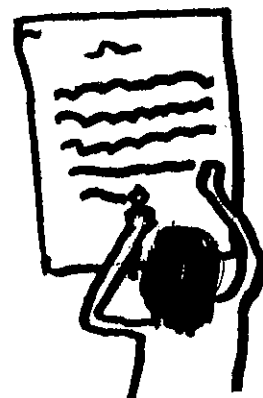
Lydie, Géraldine et Anne

## Ateliers décloisonnés



Comme tous les ans, nous faisons des ateliers décloisonnés tous les samedis de 10h à 11h 30 jusqu'aux vacances de février, il y a quatre ateliers :

- ♦ Calendrier : on fabrique des calendriers pour l'an 2000
- ♦ Ecriture : on invente des histoires avec 6 mots que l'on nous a donnés.
- ♦ Jeux d'échec
- ♦ Electricité : on fabrique une chouette en électricité.



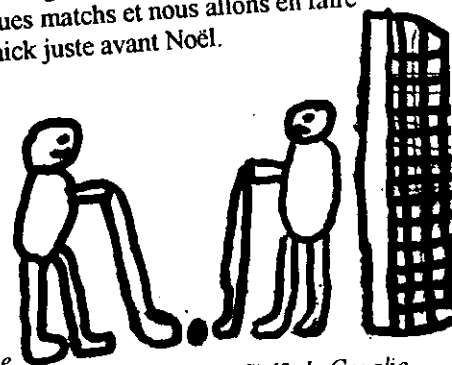
## Hockey sur gazon

Les classes de CM2 de Coralie et d'Annick font du hockey dans le gymnase des Ayguinards. La crosse a un côté plat et un rond. Il faut tirer du côté plat.

Quelques règles :

- Pour marquer un but, il faut rentrer dans la surface des neuf mètres.
- Le gardien doit porter un masque et des gants qui le protègent de la balle qui est ronde et dure.
- Le gardien a le droit de dégager au pied et à la crosse.
- Nous avons fait quelques matchs et nous allons en faire contre la classe d'Annick juste avant Noël.

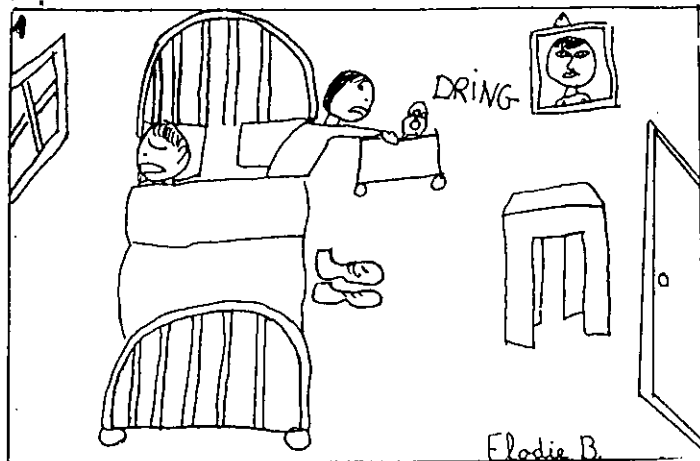
Qui va gagner ?



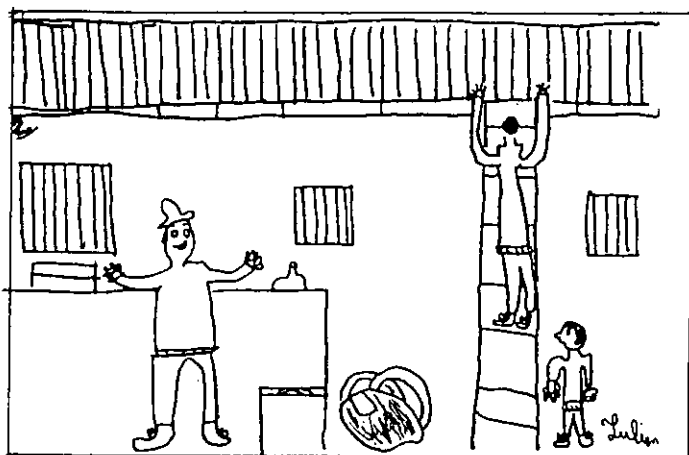
Marion, Romain, Maxime

classe de CM2 de Coralie

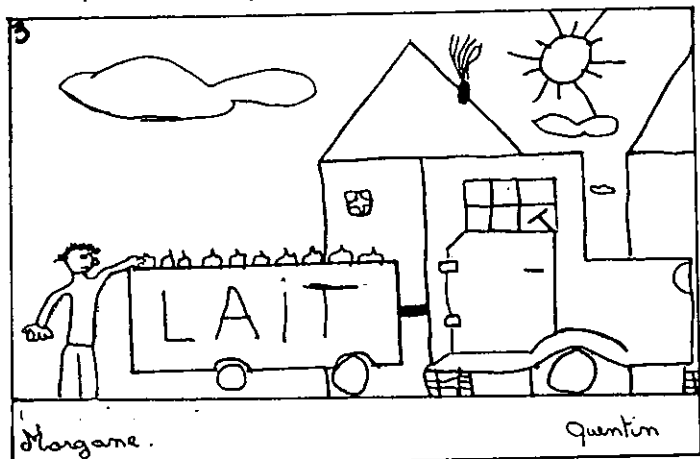




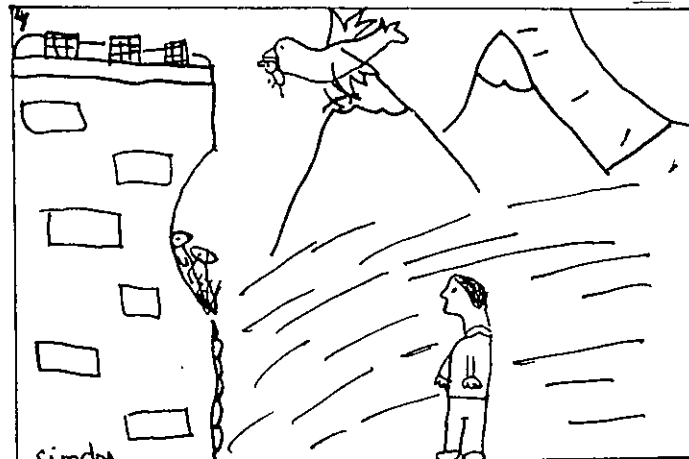
Le réveil sonne, c'est l'heure pour Jud d'aller à la mine. Il ne se soucie pas de son frère qui dort et laisse la lumière allumée.



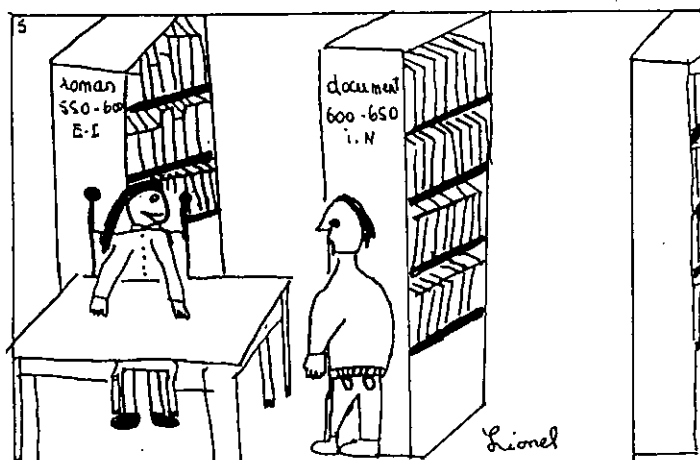
Pour gagner un peu d'argent, Billy distribue des journaux avant d'aller à l'école. Son patron n'a pas confiance en lui.



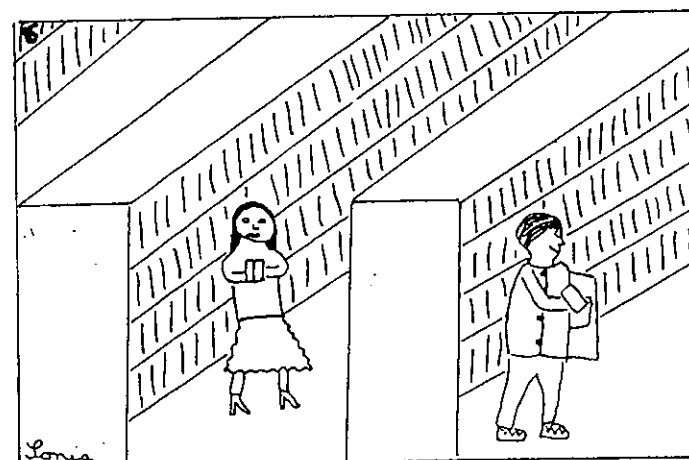
Billy va à l'école. Il a faim, il n'a rien mangé. Il vole du lait.



En se promenant près de la tour, Billy a vu voler un faucon. Il aimerait bien en avoir un pour le dresser à venir manger dans sa main.



Billy va à la bibliothèque pour emprunter un livre sur la fauconnerie. Mais comme il n'a pas de carte, il ne peut pas.



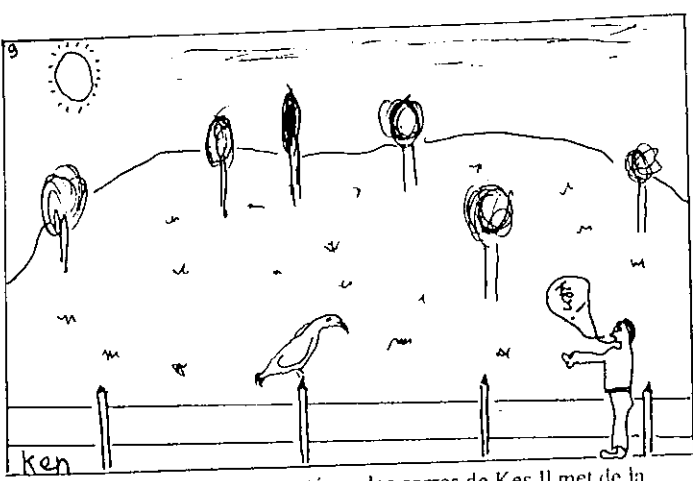
Pour apprendre à dresser son faucon Billy a trouvé un livre sur la fauconnerie à la librairie. Comme il n'a pas assez d'argent pour l'acheter il le vole.



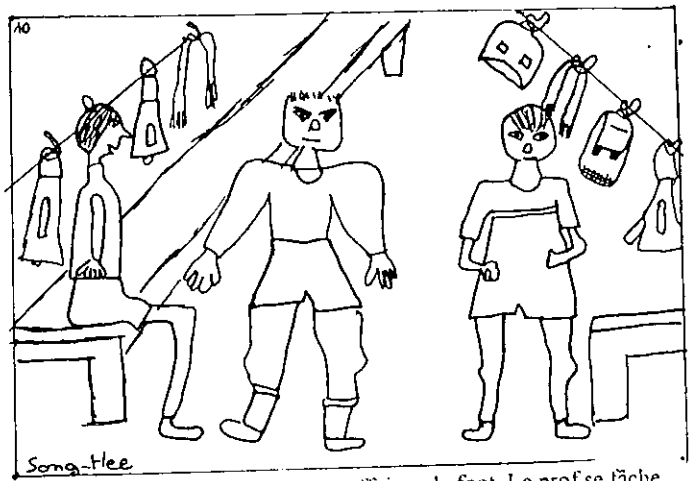
Billy a peur de son frère: il profite que celui-ci dorme pour l'insulter et le frapper.



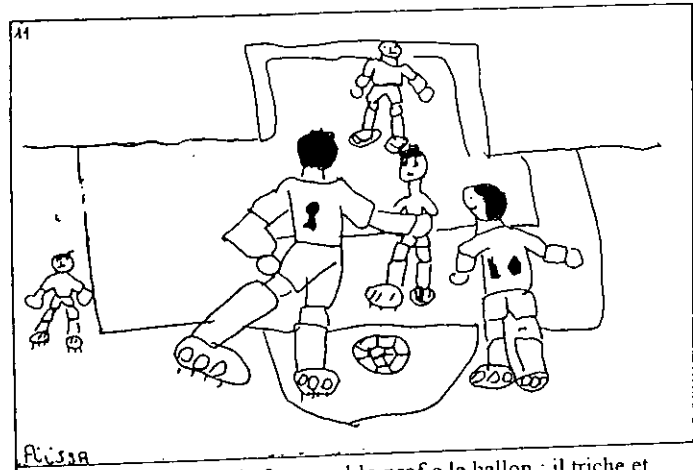
Billy fait tourner une drôle de boule avec des petits morceaux de viande



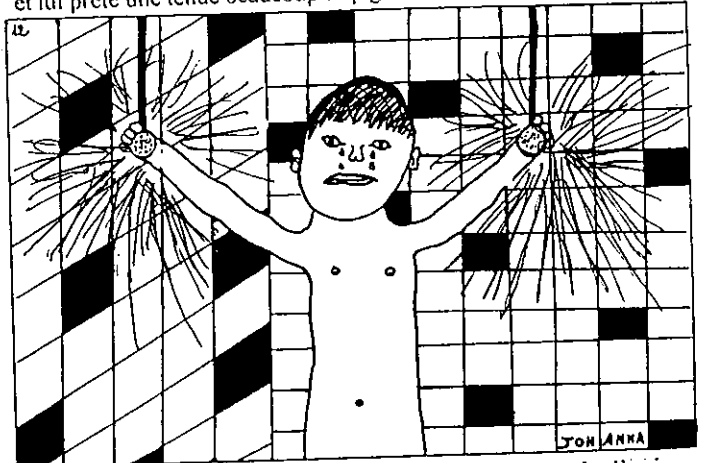
Billy met un gant pour se protéger des serres de Kes. Il met de la viande dans ses doigts et l'oiseau vient la manger.



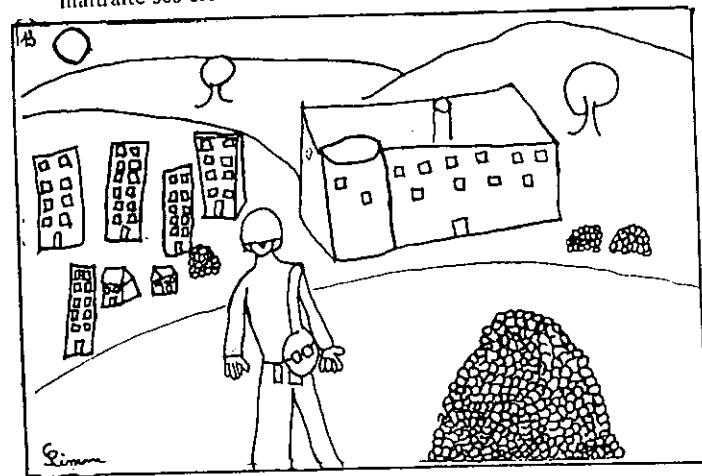
Une fois de plus, Billy n'a pas ses affaires de foot. Le prof se fâche et lui prête une tenue beaucoup trop grande.



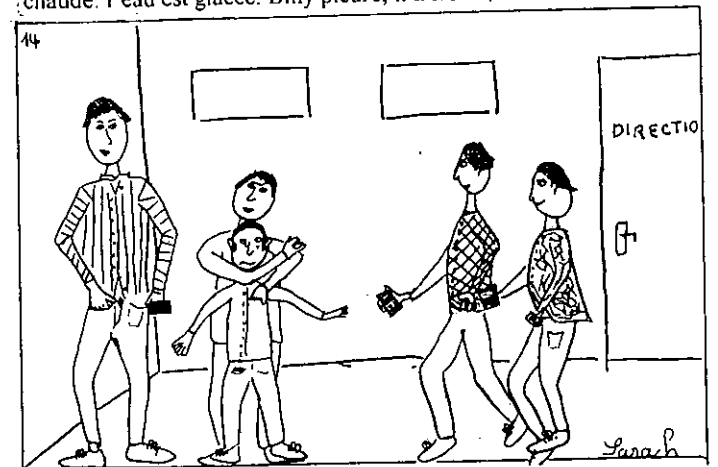
Pendant le match de foot, seul le prof a le ballon : il triche et maltraite ses élèves



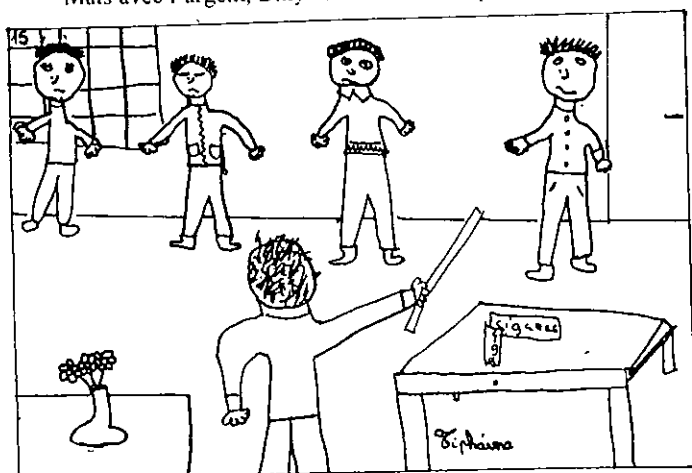
Le professeur de foot enferme Billy dans la douche et arrête l'eau chaude : l'eau est glacée. Billy pleure, il a froid.



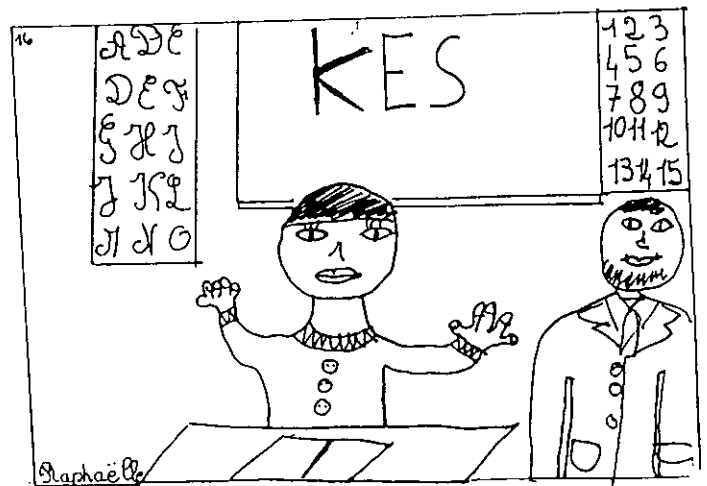
Jud va à la mine. Il a chargé Billy de parier pour lui. Mais avec l'argent, Billy va acheter à manger.



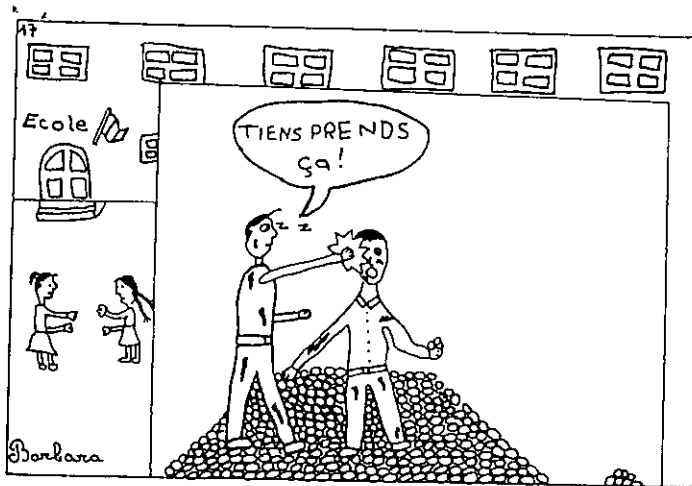
Billy n'est pas le seul à être convoqué chez le proviseur : trois grands ont fumé et un petit vient porter un message.



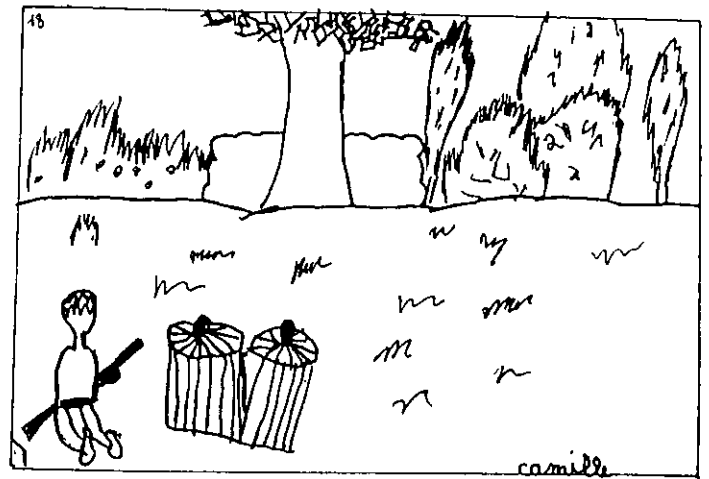
Comme Billy s'était endormi pendant la messe il est convoqué chez le proviseur pour avoir 2 coups de bâton en même temps que d'autres élèves qui ont fumé



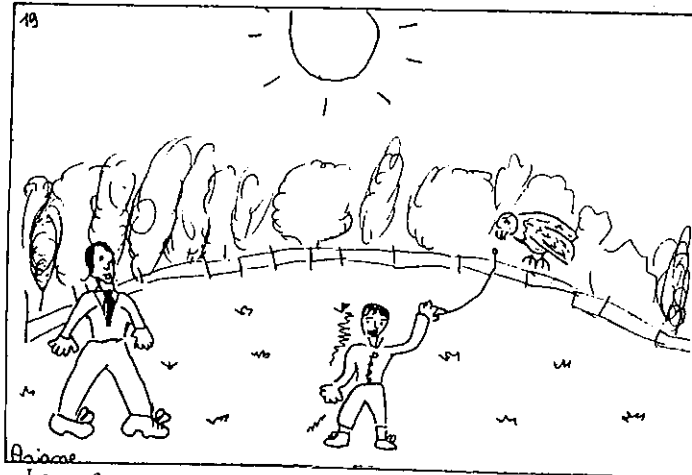
Billy explique à la classe comment il dresse son faucon.



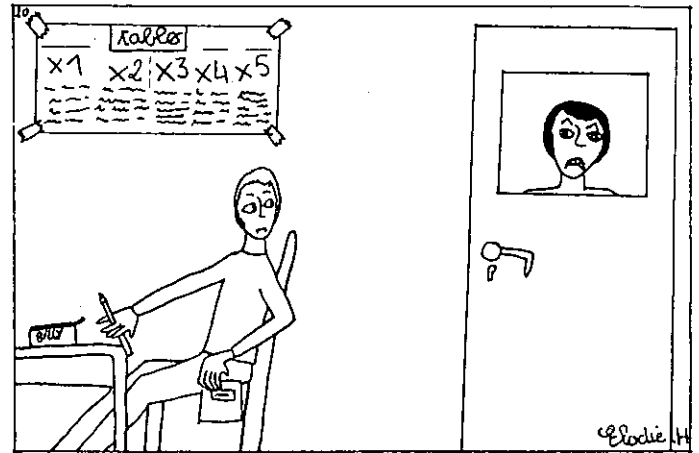
Bagarre sur un tas de charbon : Billy ne supporte pas qu'on insulte sa famille.



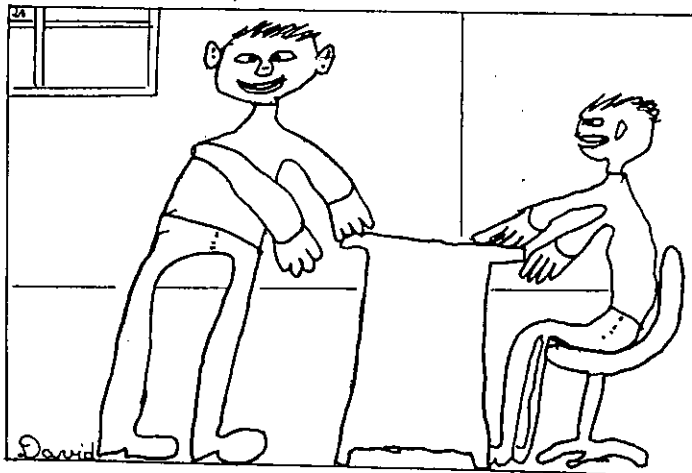
Billy tue un oiseau pour nourrir son faucon.



Le professeur va voir Billy dans le pré où il dresse Kes. Le professeur est très impressionné.



Furieux que Billy n'ait pas parié sur une course de chevaux comme il le lui avait demandé, Jud va au collège demander des comptes à son frère.



Billy a rendez-vous avec une personne qui doit l'aider à choisir un métier. Il ne veut pas aller à la mine.



Jud a tué Kes et l'a jeté à la poubelle. Billy va chercher son faucon et l'enterre sur un talus derrière la maison.



**Lundi 8 novembre 1999**

**Au cinéma le Méliès**

**Ecole des Béalières**

**Les CM2 d'Annick**

# petites annonces

## Blouson en cuir

A vendre, blouson en cuir pour femme, taille 38 genre motard – neuf – prix à débattre.

Tél. : 04 76 18 07 20

## Roues équipées pneus neige

A vendre 4 roues équipées pneus neige Michelin M + S – 195 x 14 – pour Espace II – prix : 1500fr.

Tél : 04 76 41 22 41

## Baby sitting

Jeunes fille sérieuse, 16 ans, vous propose de garder vos enfants. Disponible les fins d'après-midi, les mercredis après-midi et même le week-end.

Appelez au : 04 76 18 05 81

# le Béalien futé

°**L'Union des habitants du Quartier des Béalières** : répondeur : 04 76 90 56 20. L'UHQB se réunit chaque mois pour organiser les fêtes, écrire le Béalien, organiser les activités, gérer les L.C.R. et veiller à l'environnement du quartier. Les C.A. toutes les 6 semaines, sont ouverts à tous les habitants (prochains CA : mercredi 8 décembre, jeudi 4 janvier 2000 novembre à 20h30 à la Maison de la Clairière). Loto 22 janvier 2000.

°**La Bibliothèque** : 04 76 90 79 60

Horaires d'ouverture : (en souligné, réservé aux adultes)

Mardi 10h00 – 12h00 16h00 – 19h00

Mercredi 15h00 – 18h00

Jeudi 18h00 – 20h00

Vendredi 16h00 – 19h00

Samedi 10h00 – 12h30

Emmenez vos tout-petits à la Doudouthèque le mardi A.M, vendredi et samedi pendant les heures d'ouverture.

°**Le correspondant de quartier** : 04 76 90 38 54 ou 06 08 80 51 96

Jacques Cocheril assure le suivi technique et la maintenance des équipements du quartier.

°**L'élue de proximité** : 04 76 41 59 02

Bernadette Ronsin est le relais entre les habitants des Béalières et la mairie. Permanence sur le quartier le 2<sup>ème</sup> mercredi de chaque mois impair.

°**Le Centre de Bérivière** :

\*Permanence de Françoise Levet, assistante sociale de secteur, le mardi et le vendredi matin ; prise de rendez-vous au Centre Social des Ayguinards au 04 76 90 73 81

\*Vaccinations et PMI : 04 76 90 73 81

## °Location de LCR

Anniversaires d'enfants, fêtes familiales, réunions de voisinage, ces locaux Communs Résidentiels sont à votre disposition sur le quartier jusqu'à 22h.

\*LCR gérés par la Mairie :

contact Sylvie Poncet au 04 76 41 59 22

\*LCR gérés par l'UHQB :

contact Christiane Bourgeois au 04 76 41 02 49

°**L'îlotier** : 04 76 41 59 29

Richard Puillet, agent de police municipale a un rôle de surveillance, de prévention et de contact avec les habitants du quartier.

°**Le Point Accueil Jeunes** : 04 76 90 41 28

au 13, le routoir (et Maison de la Clairière) un espace d'accueil pour les jeunes de 9 à 18 ans.

8-12 ans : mercredi : 14h15-16h15

samedi : 14h00-16h00

1 samedi sur 2 : une sortie

13ans et plus : mardi : 16h30-19h

mercredi : 14h15-18h45

jeudi : 16h30- 19h

samedi : 15h-18h

°**Permanence pour les jeunes** :

Thibaud RIGAUX, éducateur accueille les jeunes du quartier qui souhaitent un soutien dans leurs démarches (administrative, judiciaire, scolaire, recherche d'emploi ou de formation).

le mardi de 18h 30 à 19h 30 LCR des Tilleuls béal 3.

## Béalien n° 78, novembre 1999

Ce journal de l'Union des Habitants du Quartier des Béalières est tiré à 1050 exemplaires, parution tous les deux mois, distribution gratuite dans les boîtes aux lettres du quartier.

**Equipe de rédaction** : Nathalie Gauchon, Annick Marcellin (école), Ghislaine Susillon, André Weil, Christine Berthelot.

**Ont participé à ce numéro** : Monique Weiz, Christine Nove-Josserand, Murielle Reynier, Philippe Schaar, l'équipe de la bibliothèque des Béalières, Marguerite Gerbeau, les enfants et les enseignantes du cycle 3 de l'école, Emmanuelle Perardel (distribution), Alain Carrier (conception couverture), Lionel Jourdan (relecture).

**Crédit photo** : Nathalie Jay du club-photo des Béalières

**Le prochain Béalien** paraîtra en janvier 2000 : articles, annonces, dessins, photos etc....sont à déposer avant le 5 janvier dans la boîte aux lettres de l'UHQB (Maison de la Clairière).

**Contact** : Christine Berthelot : 04 76 90 34 13